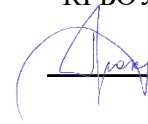


УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБОУ «Казачинская школа»



Ю.А. грехотова
"01" января 2024 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования
(далее –услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казачинская школа» КГБОУ «Казачинская школа».

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 663100, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, 111
наименование вышестоящей организации по принадлежности - Министерство образования Красноярского края, 660021 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д.122, тел. 8(391)211-93-10, www.krao.ru

Сведения об объекте:

адрес, телефон, факс, адрес электронной почты органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории)- 663100, с. Казачинское, ул. Советская, дом 111. Тел/факс 8(39196)21-2-16, kgsou@rambler.ru

- отдельно стоящее здание 2 этажей
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет)

Общая площадь объекта (территории) - кв. м; в т.ч. под зданиями и сооружениями -1 610,17 кв. м; общая площадь зданий и сооружений с подвалом – 837,7 кв. м;

Общая протяженность периметра – 828 м, из них огороженная металлическим забором 0 м.

Свидетельство на право собственности на землю - № 24:22:0501042:1 от 18.02.2015г.,
свидетельство о государственной регистрации права пользования объектом.

Вид права; оперативное управление. Дата выдачи 28.11.2010 г, № 24:17:2401016:74

Время введения в эксплуатацию – 1961 г.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость 60 (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 75 человек.

Виды оказываемых услуг:

Наименование предоставляемой(-ных) услуги (услуг): реализация АООП для детей с умственной отсталостью, основных общеобразовательных программ основного общего образования , дополнительных общеразвивающих, коррекционно – развивающая ,компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, присмотр и уход, предоставление питания.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте , с длительным пребыванием , обеспечение доступа к месту предоставления услуги, обучение на дому.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-

двигательного аппарата: нарушениями умственного развития

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет): Да

Состояние доступности объекта:

Путь к объекту от спального корпуса расположенного по адресу Россия, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, 111:

1. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет): Да
 2. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуком сигнализации; таймером; нет) – не регулируемый
 3. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная, нет) - нет
 4. Перепаду высоты не пути: есть, нет (ступеньки) - нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мульти лифт) – нет.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ-ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	Г,К,О,С,У
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	К
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	О
4	с нарушением зрения	С
5	с нарушением слуха	Г
6	с нарушением умственного развития	У

* указывается один из вариантов: «Г», «К», «О», «С», «У»

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№П/П	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	приложение	
			№ на плане	фото
1	Территория прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, К, С, У)	-	Приложение №1
2	Вход (входы в здание)	ВП-И (Г, К, С, У)	-	Приложение №2
3	Путь (пути достижения внутри здания (в том числе путей эвакуации))	ДС-И (Г, К, С, У)	-	Приложение №3
4	Зона целевого назначения здания	ДЧ-И (Г, К, С, У)	-	Приложение №4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, К, С, У)	-	Приложение №5
6	Система информации связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, К, С, У)	-	
7	Пути достижения к объекту	ДЧ-И (Г, К, С, У)	-	Приложение №6

** ДП-В доступно полностью всем; ДП-И (Г, К, С, У, О) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (Г, К, С, У, О)- доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	сменные кресла-коляски	Нет
3	адаптированные лифты	Нет
4	поручни	Нет
5	пандусы	Нет
6	подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	раздвижные двери	Нет
8	доступные входные двери	Да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции передвижения
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Приобретение знаков, кнопки вызова экстренной помощи.	Нет
15	Приобретение оборудования для кабинетов логопеда, педагога – психолога, учителя дефектолога.	Нет
16	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта.	ДА

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Нет
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Нет
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	иные	

VII. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

Объект полностью доступен для оказания образовательных услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидов с нарушениями умственного развития, условно доступен для оказания образовательных услуг инвалидам, передвигающимся в креслах - колясках. При необходимости обучения детей- инвалидов по нарушению слуха и зрения необходимы работы по созданию условий доступности для данной категории инвалидов.

VIII. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Необходимо приобретение платформы подъемной стационарной для инвалидов и маломобильных групп населения с вертикальным перемещением	до 2030года

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорт.





КГБОУ
КАЗАЧИНСКАЯ
ШКОЛА
Казачинский уезд, Казачинский район,
с. Казачинское, ул. Советская 111





























