



«Утверждаю»
Директор школы
Грохотова Ю. А.
Приказ №1 от
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
для 7 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), а так же на основе «Адаптированной основной образовательной программы КГБОУ «Казачинская школа» .

Основная цель изучения предмета заключается в формировании представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Основные задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Информатика» является обязательным учебным предметом предметной области «Математика».

При 5-дневной учебной неделе на предмет «Информатика» отведено по 1 часу в неделю для 7 класса, что составляет 34 часа за учебный год.

В 7 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем ресурсе развития личности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Информатика» в 7 классе

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Базовые учебные действия

Личностные УД:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения.

Коммуникативные УД:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия
- участвовать в обсуждении содержания урока;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, обращаться за помощью и принимать помощь, оформлять свои мысли в устной речи:
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях доброжелательно относиться, сопереживать;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные УД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять план выполнения задания на уроках информатики под руководством учителя;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УД:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.

Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.

Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Работа с простыми информационными объектами.

Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.

Работа с простыми информационными объектами.

Текст (создание, сохранение).

Текст (преобразование, сохранение).

Текст (удаление).

Ввод небольшого текста. Практическая работа.

Редактирование текста. Практическая работа.

Таблица (создание, сохранение).

Таблица (преобразование, сохранение).

Таблица (удаление).

Работа с рисунками в графическом редакторе.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Поиск и обработка информации.

Информация, её сбор, анализ и систематизация.

Способы получения, хранения, переработки информации.

Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.

Компьютерная гигиена. Кибербуллинг. Виды манипуляторов. Фишинг.

Персональные данные и цифровой след. Как защитить себя от мошенников.

Основные способы защиты информации на локальном компьютере и в компьютерных сетях.

Занимательность по информатике.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата запланированного урока	Дата проведения
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	1		
2.	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	Называть, показывать основные устройства компьютера.	1		
3.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1		
4.	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.	1		
5.	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.	1		
6.	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	Знать, называть, пользоваться мышью. Набирать текст, редактировать текст.	2		
7.	Проверочная работа по теме «Практика работы на компьютере»	Проверка знаний.	1		
8.	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Называть, показывать основные устройства компьютера.	1		
9.	Текст (создание, сохранение).	Создавать документ, называть, сохранять его.	2		
10.	Текст (преобразование, сохранение).	Создавать текст, преобразовывать его и сохранять.	2		
11.	Текст (удаление).	Удалять слово, предложение, весь документ.	1		
12.	Ввод небольшого	Набирать текст без ошибок.	1		

	текста.	Редактировать текст.			
13.	Практическая работа.	Проверка знаний.	1		
14.	Редактирование текста. Практическая работа.	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.	1		
15.	Таблица (создание, сохранение).	Создавать документ, называть, сохранять его.	2		
16.	Таблица (преобразование, сохранение).	Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её.	2		
17.	Таблица (удаление).	Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице.	2		
18.	Работа с рисунками в графическом редакторе.	Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок	2		
19.	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители.	1		
20.	Информация, её виды и свойства	Искать информацию в компьютере, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.	1		
21.	Способы получения, хранения, переработки информации.		1		
22.	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.		1		
23.	Кибербуллинг. Виды манипуляторов. Фишинг.	Знать виды кибербуллинга, его специфику и формы, способы предотвращения.	1		
24.	Персональные данные и цифровой след. Как защитить себя от мошенников.	Знать способы защиты персональных данных.	1		
25.	Основные способы защиты информации на локальном компьютере и в	Знать способы защиты информации от случайных или преднамеренных	1		

	компьютерных сетях.	воздействий естественного или искусственного характера.			
26.	Обобщающий урок по теме «Цифровая гигиена»		1		
27.	Занимательность по информатике.		1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:

Компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, носители электронной информации, бумага для принтера.