

# Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения

## Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для общеобразовательных организаций составляется до 30 марта следующего года.

### **Раздел 1. Общие сведения**

1.1. Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

1.2. КГБОУ «Казачинская школа».

1.3. Учредитель: министерство образования Красноярского края.

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Место нахождения: Красноярский край, с.Казачинское, ул.Советская, д.111.

1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Красноярский край, г. с.Казачинское, ул.Советская, д.111.

1.7. Телефон:

8(39196) 2-12-16 – директор.

8(39196) 2-16-79 – заместители директора, вахта.

1.8. Факс: 8(39196) 2-12-16 факс.

1.9. E-mail: [kgsou@rambler.ru](mailto:kgsou@rambler.ru).

1.10. Ф.И.О. руководителя: Грохотова Юлия Алексеевна.

1.11. Ф.И.О. заместителей:

Алексеева Анна Николаевна

Тэруни Елена Сергеевна

Стильве Ольга Васильевна

Красова Анжелика Анатольевна

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1. ОГРН: 1022401273180

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 005933888, 25.12.2014

2.2. ИНН: 2454008886 КПП 245401001

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказом министерства образования Красноярского края № 493-11-03 от 30.12.16

2.4. Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): А №0001346 Министерство образования Красноярского края, бессрочно 5648-л от 06.07.11

2.5. Программа развития учреждения на 2015-2019 г.

## **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, земельным участком реквизиты соответствующих документов: краевое имущество, закреплённое на праве оперативного управления (Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Красноярского края): нежилое здание, назначение: нежилое, 2-этажное (подземных этажей - 0) 22.09.2015, реестровый номер № 24-24-19/003/2005-492; адрес объекта: Красноярский край, с.Казачинское, ул. Советская, зд.111

3.2. земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для общественно-деловых целей, общая площадь 1610 кв.м., адрес объекта: Красноярский край, с.Казачинское, ул. Советская, зд.111

3.3. Общая площадь используемых зданий и помещений: 837,7кв.м.

3.4. Учебная площадь: 756 кв.м.

3.5. Учебная площадь на одного обучающегося: 12кв.м.

3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на осуществление медицинской и образовательной деятельности (№, дата выдачи): №24.ЛС.07.000.М.000020.03.15 от 17.03.2015г.

## **Раздел 4. Система управления организации**

Структура и органы управления образовательным учреждением: педагогический совет, общее собрание, попечительский совет, общешкольный родительский комитет, директор.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КГБОУ «Казачинская школа».

Основные формы координации деятельности: план работы на год, план внутришкольного контроля, планы структурных подразделений.

### **Раздел 5. Организация образовательного процесса 2021 год**

- 5.1. Учебные занятия в ОУ начинаются в 9.00, что соответствует п.8.2. требований СанПин 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 5.2. Обучение учащихся осуществляется в одну смену, что соответствует п.8.2. требований СанПин 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 5.3. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по образовательным программам:
  - начальное общее образование;
  - основное общее образование.
- 5.4. Расписание уроков соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 5.5. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п.8.7. требований СанПин 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

- организация занятий в 1 смену;
- продолжительность уроков – 40 минут – 1– 9 классах;
  - 1 урок – 09.00 -09.40
  - 09.40 – завтрак (1-9 класс)
  - 2 урок – 10.00 - 10.40
  - 3 урок – 10.50 – 11.30
  - 4 урок – 11.40 – 12.20
  - 12.20 - 12.40 – обед (1 – 9 класс)
  - 5 урок – 12.40 – 13.20
  - 6 урок – 13.30 -14.10
  - 7 урок – 14.20 – 15.00
  - полдник – 15.40 -16.00 ( 1-9 классы)

### **Раздел 6. Структура классов**

Класс	Всего учащихся	Приходящие учащиеся	Учащиеся, обучающиеся на дому	Примечание
1,3	8	8	-	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
2,4	12	10	2	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
5	7	5	2	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО

6	7	7	-	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
8	9	9	-	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
9	6	6	-	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
8,9а	4	3	1	класс для детей с ТМНР
Всего	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	

### Движение учащихся за 2021 год

Классы	Кол-во учащихся на нач. года.	Прибыло	Выбыло (смена места жительства)	Кол-во учащихся на конец года.
1-4	20	7	0	20
5-9	33	0	1	33
1-9	53	7	1	53

### Социальный портрет учащихся

	Всего учащихся	Мальчики	Девочки	Инвалиды	Учащиеся «группы риска»/состоят на учете	Сироты	Остались без попечения родителей	Находится на полном гос. обеспечении	Проживают в семьях
Количество	53	35	18	8	26/3	8	8	0	8
%	100	66	34	12	1	12	12	0	12

### Раздел 7. Качество подготовки обучающихся

#### Итоги работы школы в 2021г.

Учебный год (в сравнении)	Количество учащихся	Ударники (%)				Поведение (%)				Прилежание (%)			
		1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч
Итого (2020-21уч.г.)	53	65	65	65	65	78	78	78	78	94	94	94	94
Итого (2021-22уч.г.)	53	61	52	46	64	81	81	77	83	92	87	89	91

К концу года 91% учащихся имеют хорошее и примерное поведение. На протяжении учебного года эти показатели относительно стабильны. Необходимо отметить, что прилежание к учебе на протяжении года также стабильно. 91% учащихся имеют хорошее и примерное прилежание.

#### Качество обученности по предметам в 2021 году

Класс	Предмет	2021 год
1,3	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литерат. чтение	100%

2,4	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литерат. чтение	100%
5	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литература	100%
7	Русский яз.	100%
	Литература	100%
8	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литература	100%
9	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литература	100%
8-9.	обществознание	100%
5-9.	СБО	100%
5-9.	СБО	100%
6-9	география	100%
6-9	биология	100%
1-4.	труд	100%
1-6.	рисование	100%
1-6.	музыка	100%
5-9	швейное дело	100%
6,8	озеленение	100%
5-9	столярное дело	100%
1-6	ИЗО	100%
1-9.	физическая культура	100%

### Сравнительный анализ результатов техники чтения за 2021 ГОД

N	Класс	Кол-во уч-ся	В процентах (сентябрь)		В процентах (май)	
			Выполнил и норму	Не выполнил и норму	Выполнили норму	Не выполнили норму
1	1,3	8	86	14	93	7
2	2,4	12	58	42	64	36
3	5	7	76	24	83	17
4	6	7	63	37	79	21
5	8	9	71	29	86	14
6	9	6	76	24	81	19
7	8,9А	4	63	37	79	21

Проверка техники чтения показала, что у некоторых учащихся уровень форсированности техники чтения низкий. Одна из причин – вновь поступившие учащиеся, у которых навык техники чтения не соответствует норме (путают буквы, искажают структуры слов, ударений). Высокие результаты показали учащиеся 3, 5, 7 классов.

Объективные причины низкого качества чтения заключаются в том, что в классы прибыли учащиеся с низким уровнем техники чтения. Следует отметить фрагментарное понимание прочитанного текста отдельными учащимися, непонимание скрытого смысла прочитанного, искажение структуры многосложных слов, ударений, недостаточный уровень форсированности связной речи. Понимание прочитанного текста – 87%.

Трудовая подготовка в школе организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатывались учебные программы, создавалась необходимая методическая и материально-производственная база.

В школе открыты два профиля трудового обучения:

- столярное дело;
- швейное дело;
- озеленение.

В целом, отмечается качественная подготовка учащихся педагогами трудового обучения, а также высокая организация отборочного этапа краевого конкурса на базе школы.

Все обучающиеся 9 класса допущены к итоговой аттестации.

### **Итоги сдачи государственного экзамена по трудовому обучению**

**в 2021 году**

Профиль обучения	Ф.И.О. учителя	Полученные отметки (в %)		
		3	4	5
Столярное дело	Цыганков А.Ю.	-	44%	55 %
Швейное дело	Пачкина О.В.	-	40%	60%

### **Катамнез**

Учебный год	Кол-во учащихся	Продолжили обучение			Инвалидность	Центр занятости	Не устроены
		Лесосибирский филиал КГБП ОУ "Красноярский строительный техникум"	Красноярский технологический техникум (кух. работник)	КГБП ОУ «Енисейский многопрофильный техникум»			
<b>2020 - 2021</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>-</b>
<b>2021 - 2022</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>-</b>

### **Воспитательная деятельность**

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ (включенных в план ВР)	нет
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических и других)	да

	одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности .	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	100%
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся)%	72%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, акций, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся)%	60.8%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5.Динамика правонарушений ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	Положительная (снижение)
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ОДН ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	Положительная (снижение)

**Показатели деятельности образовательного учреждения,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность обучающихся	53
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении	12/100%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении	0
1.6	Количество различных олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований.	37

1.7	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований, в том числе:	37
1.7.1	Районного уровня	12
1.7.2	Зонального уровня	6
1.7.3	Краевого уровня	3
1.7.4	Федерального уровня	0
<b>2</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>18</b>
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/82%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/62%
2.3.1	Высшая	3/8%
2.3.2	Первая	20/54%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.4.1	До 1 года	4/11%
2.4.2	До 5 лет	9/24%
2.4.3	До 10 лет	3/8%
2.4.4	Свыше 10 лет	21/58%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических и	35/95%



	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	30/81%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	1527экх.
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие библиотеки	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2	С медиатекой	частично
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

## **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

<b>Назначение площади</b>	<b>Кол-во</b>	<b>площадь</b>	<b>Оснащённость</b>
Кабинет педагога-психолога	1	27 м2	Дидактический, наглядный, игровой материал, настольные игры.
Кабинет учителя-логопеда, учителя - логопеда	1	12 м2	Зеркала логопедические, логопедический инструментарий, наглядный материал, настольные игры
Кабинет озеленение	1	23,5 м2	Наглядный материал, наборы муляжей, конструкторы, дидактический материал
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1	47,1 м2	Утюг, гладильная доска, стиральная машинка, холодильник, чайник, плита электрическая, кухонный гарнитур, стенка, набор корпусной мебели, наглядный материал, зеркало, наборы кухонной и столовой посуды

Мастерская швейного дела	2	20,5 м2 23,0 м2	Швейные машины: - машина Janome –6 шт.; - машина - оверлок – 1 шт.; утюг – 2 шт, доска гладильная – 2шт, макеты, дидактический материал, зеркало
Мастерская столярная	1	23.0 м2	Сверлильный станок – 1 шт.; фрезерный станок – 1 шт.; рейсмусовый станок – 1 шт.; кругопильно-фуговальный станок –3шт.; электропылесос – 1шт.; столярные инструменты: молотки, рубанки, рашпили, ножовки, стамески, наглядные плакаты

Директор школы /  / Ю.А.Грохотова