

КГБОУ «Казачинская школа»

Сценарий логопедического новогоднего праздника
«Праздник ёлки и зимы» для детей с легкой и умеренной степенью
умственной отсталости 7-11 лет.

Составитель: учитель–логопед
Боярова С.А.

С. Казачинское, 2022г.

Сценарий логопедического новогоднего праздника «Праздник ёлки и зимы» для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости 7-11 лет.

Цель: закрепление знаний, умений, навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, умение их применить. Развитие познавательного интереса и внимания к родному языку, лингвистического мышления, коммуникативных способностей. Совершенствование правильной, эмоционально насыщенной речи детей.

Материалы и оборудование: листы А4, ручки шариковые, фломастеры 2 упаковки, ватман – 2 шт., ель искусственная, электрическая гирлянда, ёлочные украшения, usb-колонка+флешка или телефон с записью песни «Дед Мороз к нам едет...»

Ход мероприятия:

Учитель – логопед:

Снова к нам пришел сегодня

Праздник елки и зимы.

Этот праздник новогодний

С нетерпением ждали мы!

Сегодня на нашем празднике мы будем веселиться, петь, танцевать, стихи читать, играть в различные игры. А сначала мы сделаем разминку! (дети стоят на расстоянии вытянутой руки друг от друга)

Снег ложиться на дома,

(руки разводим в стороны, ладонями вниз)

Улицы и крыши.

(Руки домиком)

Тихо (палец к губам) к нам идет зима

(«идем» указательным и средним пальцами одной руки)

Мы ее не слышим...

(руки за ухом)

- Теперь давайте поделимся на 2 команды, придумаем названия своим командам на зимнюю тему.

- Молодцы, ну что, приступим к конкурсам. Первое командное задание.

1. Зима (дети отвечают на вопросы, каждая команда получает столько баллов сколько назвала правильных ответов)

Вопрос 1й команде -Зима какая? (холодная, морозная, снежная)

Вопрос 2й команде- Снег какой? (пушистый, белый, блестящий, легкий)

Вопрос 1 команде - Лед какой? (твердый, блестящий, скользкий, холодный)

Вопрос 2й команде - Мороз какой? (зимний, лютый, сильный, крепкий)

2. Учитель-логопед: хорошо, с первым заданием вы справились, приступим сразу ко второму «Допиши словечко». Каждой команде я выдам

по листку бумаги, на нем в столбик записаны слова-действия на зимнюю тему, к ним вам нужно дописать предметы, также относящиеся к зиме.

Например: Замерзает(река).

Наступает –

Кружатся –

Надели –

Обули-

Ударили –

Хрустит –

Бушует –

Замерзли –

Скрипит –

Метут –

(команде начисляют столько баллов, сколько написали правильных ответов)

3. Учитель-логопед:

Будут каникулы,

Будете отдыхать!

Лепить снеговиков, в снежки играть!

Задание: Сейчас каждый участник будет выходить к доске, где закреплен ватман для 2х команд и рисовать по одному элементу снеговика (1 участник- большой круг – основание снеговика, 2й участник – второй круг, третий участник – 3й круг, 4 участник – глаза, 5й – нос-морковку, 6й- рот, 7й- ведро, 8- руки-веточки, 9й- метлу, 10й – пуговицы). Как итог у каждой команды должен быть нарисован снеговик. (Баллы даются за точность рисования на усмотрение жюри)

Рекламная пауза:

Учитель-логопед: Ребята, вы выучили стихотворения к новогоднему празднику? (дети отвечают «да») Молодцы! А я еще не совсем выучила...Помогите мне выучить, пожалуйста. Я начинаю стих читать, а вы закончить рифму мне поможете!

1. Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю.... (снег)

2.С неба все скользят пушинки
серебристые....(снежинки)

3. На поселок, на лесок
Все снижается.... (снежок)

4. Вот веселье для ребят
Все сильнее.... (снегопад)

5. Все бегут в перегонки
Все хотят играть в (снежки)

6. Словно в белый пуховик
Нарядился.... (снеговик)

7. Рядом снежная фигурка
Это девочка.... (снегурка)

8. На снегу- то посмотри
С красной грудкой..... (снегири)

9.Словно в сказке, как во сне
Землю всю украсил.... (снег)

Учитель-логопед: Ой, ребята! А что-то мы совсем забыли про ёлочку, стоит она в сторонке, грустит... Давайте мы развеселим ее, она от радости заблестит разноцветными огнями.

«Что висит на ёлке?» Я буду называть предметы, а вы, если считаете, что ими можно украсить ёлочку, то громко говорите «ДА» и хлопаете в ладоши, а если нельзя, то говорите «НЕТ» и топаете ногами. Будьте внимательны.

Что висит на ёлке?
Сосновые шишки?
Компьютерные мышки?
Учебники и книжки?
Разноцветные фишки?
Стеклянные шарики?
Бумажные фонарики?
Бусы и хлопушки?
Старинные игрушки?
Блестящие шары?
Зудящие комары?
Милые ангелочки?
Заштопанные носочки?
Шоколадные конфеты?
Проездные билеты?
Мандарины ароматные?
Пряники печатные?
Белые снежинки?
Рваные ботинки?
Яркие флажки?
Зимние платки?
Яблоки и шишки?
Петины штанишки?
Шарики, игрушки?
Бабушки, старушки?
Дождик струящийся?
Серпантин искрящийся?
С лампочками провода?
Золотая звезда?

Учитель-логопед: Вроде ёлочка блестит, огнями переливается, но чего-то не хватает. Вы не догадываетесь? (дети отвечают- «игрушек»).

Учитель-логопед: Конечно, нужно нарядить ёлочку. Но, игрушки я вам буду выдавать из моего сундучка после того как вы отгадаете загадку. Каждой команде по очереди я буду загадывать загадку, отгадаете – выдаю украшение, не отгадываете, загадку отгадывает следующая команда и получает шанс на елочное украшение.

4. «Загадки про ёлочные украшения».

1.Круглый, словно мячик,
Светит как фонарик,
Только он не скачет –
Очень хрупкий ... (*шарик*)

2.Льется он с макушки
Намочить не может,
Трогает игрушки
Новогодний ... (*дождик*)

3.Высоко висят на ветке
Будто яркие конфетки
Очень громкие игрушки
Разноцветные ... (*хлопушки*)

4.Есть у елочки макушка,
Там красавица – игрушка,
Наверху она всегда
Пятикрылая ... (*звезда*)

5.Он растет цветочком в поле,
Он звенит на колокольне,
В школе первый он звоночек,
Наш любимый ... (*колокольчик*)

6.Он на бале-маскараде
Над толпой летает,
Всё вокруг, веселья ради,
В кольца заплетает. (*Серпантин*)

7.Эта змейка в Новый год
К нам на елку заползет,
Подмигнет сто тысяч раз
Сотней разноцветных глаз. (*Электрическая гирлянда*)

8.Растопырила пружинка
Золотой блестящий мех,
Чтобы быть на вечеринке
Лучше всех и краше всех. (*Мишура*)

9.На нитку шарики собрали
И в украшение связали.
Теперь блестят они на ёлке
Сквозь изумрудные иголки. (*Бусы*)

(Сколько дала команда правильных ответов, столько получает баллов)

5. Учитель-логопед: ёлка, огни, игрушки. А что еще относится к Новому году? Каждая команда по очереди перечисляет всё, что относится к

Новому году, чья команда даст больше ответов ставится 2 балла, проигравшей 1 балл.

- Мы сегодня поиграли, о зиме и новогоднем празднике повторяли. Ну какой же Новый год без танцев! Предлагаю всем участникам встать в круг и станцевать под зажигательную песню! А жюри посчитает баллы за это время. (Дети встают в круг, повторяют за учителем-логопедом движения под песню и повторяют слова песни «Дед Мороз к нам едет на велосипеде»).

Слово предоставляется жюри.

Учитель-логопед:

Старый год окончен,

Здравствуй, Новый год!

Много дней счастливых

Вас, ребята ждет!

Учитель-логопед: Ребята, вы хорошо провели время? Что вам больше понравилось? (ответы детей). Ну и отлично! Мне тоже понравился праздник! До новых встреч!