

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» (столярное дело) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени КГБОУ «Казачинская школа»

Программа разработана с учетом имеющегося оборудования, инструментов, материалов, наглядных пособий, дидактических средств.

Цель программы - подготовить школьников к дальнейшему обучению в профессиональном лицее по специальности «столяр» или к самостоятельному выполнению работ в домашних условиях.

Преподавание курса в 8-9 классах решает следующие задачи:

- изучение возможностей обучающихся для работы в столярной мастерской;
- воспитание организационных умений и навыков работы в мастерской;
- усвоение и соблюдение правил безопасной работы.
- формирование и усвоение общих трудовых знаний и умений;
- формирование и усвоение навыков культуры труда;
- формирование доступных учащимся технико-технологических знаний и умений, которые являются опорными в допрофессиональном обучении.
- соответствие самооценки учащихся объективным показателям их учебно-трудовой деятельности;
- формирование ответственности, аккуратности, настойчивости в работе, трудовой дисциплине;
- уровень развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости)

Преподавание на уроках базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, истории и др. предметам. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Большое внимание в данной программе уделено профориентационной работе с учащимися 7-9 кл.: беседы о профессии «столяр», экскурсии в техникумы.

Изменения, внесенные в программу

В рамках Национального проекта «Современная школа» осуществлено обновление материально-технической базы в мастерской по профилю: «Столярное дело» для формирования у обучающихся современных технологических навыков, а именно создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования. А также повысит мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Работа по программе предполагает связь обучения с конкретными условиями школы и возможностями базового предприятия.

В календарно-тематическое планирование внесены темы (сверление технических отверстий, Опилывание криволинейной кромки, криволинейное пиление древесины, долбление сквозного и несквозного гнезда, токарное дело: заточка инструмента, работа на чу станке).
Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Природные: Древесина (различные породы дерева), доски, бруски.

Производимые промышленностью: ДСП, фанера, ЛДСП, клей ПВА, клей «Столяры», шуруп, саморезы, гвозди, бумага, картон.

Инструменты и оборудование: Измерительный инструмент (карандаш, линейка, угольник, рейсмус, транспортир, циркуль)

Ручной инструмент (ножовки по дереву и металлу, ручной лобзик, рубанки, стамески, долото,

киянки, молоток, отвертки, коловорот, напильник и рашпиль, резцы по дереву. струбцины)

Электро- инструмент (Электро лобзик, шуруповерт, дрель, электро фуганок, шлейф машинка, электро выжигать, торцовая пела)

Оборудование «Дерево обрабатывающие станки» Циркулярная пила, сверлильный станок, фрезерный станок, рейсмусовый станок, токарный станок.

Технологий изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты, инструкционные карты, пооперационные карты. Выполнения трудовых операций и изготовления столярных изделий.

Этика и эстетика труда : правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Для достижения цели и задач программы используются эффективные методы обучения и организация системы контроля индивидуального продвижения учащихся в обучении.

Методы:

- Словесные методы (рассказ, объяснения, беседа, работа с книгой)
- Наглядные методы (показ, наблюдения, иллюстрация, демонстрация, использование инструкционно-методических карт)
- Практические методы (упражнения, практические работы, самостоятельная работа, проектная деятельность)

При составлении программы учтены принципы повторения пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. С самого начала трудового обучения перед учащимися ставится задача научиться выполнять задание точно по чертежу в соответствии с техническими требованиями. Уяснение этой задачи способствует формированию должного отношения школьников к трудовым заданиям и готовит их к выпуску товарной продукции.

В программу внесены изменения: НРК на основе Закона Красноярского края от 25.06.2004 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»

Содержание обучения отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим по предмету технологии «столярное дело» формируются следующие ключевые компетенции:

- учебно-познавательная (когнитивная) компетенция- дает знания обучающимся о материалах, их видах, свойствах, использования; инструментах и приспособлениях для столярного дела, плотничных и строительных работ, наименование и виды древесины, лаков, клея, состав материалов, назначение и условия применения столярного инструмента, составы и способы очистки применяемого инструмента, устройство механизированного инструмента, применяемого для обработки поверхностей и правила работы с ним, знать профессии, оборудование столярного цеха;

- социально-трудовая компетенция - ориентирует обучающихся в базовых видах деятельности по предмету технологии по профилю столярное дело: обучающиеся должны уметь выбирать и использовать материалы в зависимости от вида работы, инструменты и приспособления, соблюдать технику безопасного труда и личную гигиену, работать столярным и разметочным инструментом, работать по чертежу и технологической карте, ремонтировать простейшую мебель;

-коммуникативная компетенция - учит обучающихся прорабатывать взаимоотношения с учителем через совместную работу по изучению нового материала, беседу по пройденной теме,

планировать совместную работу в парах, группе, бригаде, изготавливать дидактический материал вместе с обучающимися для уроков технологии, использовать игровые технологии, организовывать динамические паузы и релаксирующие моменты, совместно комментировать, оценивать свою работу и подводить итоги в конце;

- социально-бытовая компетенция- дает обучающимся возможность приобрести доступную самостоятельность в быту: осуществлять ремонтные работы в домашних условиях.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года учащиеся 8-9 классов должны овладеть следующими компетенциями:

1. Информационными.
находить нужный материал по теме;
подбирать книгу с нужным для работы содержанием;
пользоваться справочниками;
анализировать соответствие полученного изделия чертежу;
давать словесный отчет.
2. Учебно-познавательными.
давать анализ чертежа или образца;
анализировать ситуацию, выявлять проблему;
определять последовательность выполнения работ;
составлять план;
основные положения трудового законодательства;
правила безопасной работы с инструментом;
способы пооперационной обработки;
выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы;
формулировать выводы.
социально-бытовыми-
иметь представление о профессии;
соблюдать санитарно-гигиенические требования;
владеть методами самоорганизации.

Профессионально-трудовыми

работа столярным и разметочным инструментом;
работа по чертежу и технологической карте;
ремонт простейшей мебели; изготовление простейшей мебели;
изготовление столярного инструмента;
распознавание видов пиломатериалов;
распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры;
знать профессии, оборудование столярного цеха.

Коммуникативные.

соблюдать требования дисциплины;
уметь оказать помощь, дать совет;
уметь работать в коллективе, в группе, паре;
подчиняться единым требованиям.
изготовление столярного инструмента;
распознавание видов пиломатериалов;
распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры;
знать профессии, оборудование столярного цеха.

8класс

I четверть

Водное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины.

Объекты работы: Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения: Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначения, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества. (масляная, клеевая, лаковая). Станок сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умения: Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнение: Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы: Выявление дефектов, требующих заделки. Определения формы дефекта. Выполнения разметки под заделку. Высверливание, долбления отверстия.

Изготовление заделки.

Пиломатериалы.

Теоретические сведения: Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, шпалы, рейки, дощечки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение: Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение: Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Изделия: Скамейка, табуретка, выставочная витрина.

Теоретические сведения: Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, диван, тахта), назначения и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия.

Умения: Распознавание вида работы.

Упражнение: Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Практическая работа: Чтения технической документации. Изготовления рамок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы: Изготовления табурета, аптечки.

Контрольная работа. «Особенности изготовления столярно-мебельного изделия»

II четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента.

Изделия: Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения: Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение: Приготовление разметочного инструмента.

Упражнение: Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практическая работа: Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с от фугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы.

Изделия: Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка.

Теоретические сведения: Токарный станок: управление, уход, не исправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Практическая работа: Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверлений с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение.

Виды работы: Изготовления скамейки, солонки.

Контрольная работа за II Четверть: «Технологический процесс изготовления изделия»

III четверть.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Представление о процессе резания древесины.

Объект работы: Несложная мебель.

Теоретические сведения: Технология изготовления сборочных единиц (рамка, коробки, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Практические работы: Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовления деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. проверка изделия. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение.

Виды работы: Изготовления столярного угольника выставочной витрины.

Контрольная работа за III четверть: «Столярно- мебельные изделия»

IV четверть.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Изготовление строгального инструмента.

Изделия: Шерхебель.

Теоретические сведения: инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления .расположения годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умения: Изготовление строгального инструмента.

Практические работы: Подбор заготовки для колодки строгального инструмента.

Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка по ножу.

Проверка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Ремонт столярного дела.

Объект работы: Стул, стол, шкаф.

Теоретические сведения: Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение: Ремонт простейшей мебели.

Практические работы: Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов болтами, металлическими уголками.

Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Контрольная работа за уч. год: «Столярные изделия»

Безопасность труда во время столярных работ.

Теоретические сведения: Значения техники безопасности. Причины травм: неисправность

инструмента или стонка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, лаков, красок. Предупреждения пожара. Действие при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура.

Теоретические сведения: Гвоздь: виды(строительный, тарный, обойный, отделочный), использование. Шурупы, болты, винт.

Умения: Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнение: Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение.

Виды работы: Изготовление крепежных изделий.

Минимальный уровень знаний:

Должны знать правила поведения в столярной мастерской.

Должны знать основные дефекты и пороки древесины.

Должны знать основной пиломатериал используемы в столярном деле.

Должны уметь выбрать нужный пиломатериал для работы.

Должен знать устройство токарного станка, соблюдать технику безопасности при работе.

Должен знать основной инструмент при работе на токарном станке.

Должен уметь правильно подготовить заготовку для станка. Нанести самостоятельно размеры.

Должны уметь видеть и понимать сломано мебельное изделие или нет, и можно его отремонтировать.

Достаточный уровень знаний:

Должны знать правила поведения в столярной мастерской.

Должны знать основные дефекты и пороки древесины.

Должны уметь различать пороки и дефекты древесины и устранить их.

Должны знать основной пиломатериал используемы в столярном деле.

Должны уметь выбрать нужный пиломатериал для работы.

Должны уметь изготовить заготовки из нужного пиломатериала.

Должен знать устройство токарного станка, соблюдать технику безопасности при работе.

Должен знать основной инструмент при работе на токарном станке.

Должен уметь правильно подготовить заготовку для станка. Нанести самостоятельно размеры.

Должны уметь видеть и понимать сломано мебельное изделие или нет, и можно его отремонтировать.

9 класс

I четверть.

Вводное занятие.

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия.

Изделия: Шкатулка. Коробка для шахмат.

Теоретические сведения: Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения при пожаре. Использования первичных средств для пожаротушения.

Практическая работа: Организация рабочего места. Выполнения столярных операций по изготовлению изделия.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков.

Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение.

Виды работы: Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения: Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Продолжительность рабочего времени перерывы для отдыха и питания. Труд молодежи.

II четверть.

Мебельное производство.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели.

Изделия: Игрушечная мебель в масштабе 1:2 от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения: виды мебели: по назначению, по способу соединения частей.

Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Практическая работа: Изучения чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов на сухо. Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Строительное производство.

Плотничные работы.

Теоретические сведения. Содержания плотничных работ на строительстве. Теска древесины.

Разметка торцов бревен. Отгёска кромок досок. Сплачивание доски и бруска в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электро пила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Теоретические сведения: Хвойные и лиственные лесоматериалы: Использование, обмер, хранения виды пиломатериалов. Виды досок в зависимости от вида распиловки. Заготовки: назначение, виды по обработке.

Материалы и изделия для настилки пола. (доски бруски, линолеум, ковролин, плитка, плитус)

Упражнение: Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений. Инвентаря для плотничных работ.

Изделия: Терки. Гладилка. Соколы. Малка.

Теоретические сведения: Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения.

Практическая работа: Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий.

Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

III четверть

Мебельное производство.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.

Изделия: Мебель для школы.

Теоретические сведения: Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный,

лученый). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпоном. Облицовочные пленочный и листовой материал: Виды, свойства. Облицовка пленками.

Практическая работа: Изготовление мебели. Подготовка шпона и клееного раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Теоретические сведения: фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение.

Виды работы: Выполнения заказов школы.

Самостоятельная работа.

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Столярные и плотничные ремонтные работы.

Объект работы: Изделие с дефектом.

Теоретические сведения: Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей, заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, ремонт и замена деталей. Практические работы: Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы.

Теоретические сведения: виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы.

Смазка инструментов и оборудования.

IV четверть

Мебельное производство.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Теоретические сведения: Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Строительное производство

Изготовление оконного блока.

Изделия: Элементы оконного блока.

Теоретические сведения: оконный блок: элементы, технические требования к деталям, изготовления в производственных условиях.

Практические работы: Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков насухо. Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Изготовление секционной мебели.

Изделия: мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения: Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали. Установка и соединения стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные.

Практические работы: Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.

Практическое повторение.

Виды работ: Выполнения заказов школы и базового предприятия.

Строительное производство.

Плотничные работы.

Изделия: Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения: Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола.

Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями. Настил пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Кровельные и облицовочные материалы.

Теоретические сведения: Назначение кровельного и облицовочного материалов.

Рубероид, толь, стекло рубероид, битумные мастики: свойства и применения.

Лист асбоцементный: вид(плоский, волнистый), свойства.

Упражнение: Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума.

Теоретические сведения: Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.

Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настиле линолеума.

Фанера и древесные плиты.

Технические сведения: Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношения к влаге. Сорта и пороки фанеры. Изготовление и применение, особенности в обработке.

Практическая работа: Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Минимальный уровень знаний:

Должны знать правила поведения в столярной мастерской.

Должны знать основные единицы измерения, и измерительный инструмент. (линейка, угольник)

Должны знать название ручного инструмента для пиления древесины. Должны знать правила безопасной работы сверлильным инструментом. Должны знать основную технику безопасной работы выжигателем. Знать основные приемы работы с ним, и выполнять основные операций.

Должны знать основной инструмент для строгания древесины (рубанок), основную технику работы с ним, правила безопасной работы. Выполнение основных операций при работе с ним.

Достаточный уровень знаний:

Должны знать правила поведения в столярной мастерской.

Должны знать виды измерительного инструмента, где какой инструмент применяется, основные единицы измерения.

Должны самостоятельно измерять и чертить отрезки разной длины при помощи

различного измерительного инструмента (Линейка, угольник, рейсмус)

Должны знать основной ручной инструмент для пиления древесины, самостоятельно выбирать его из представленного. Знать технику безопасности работы с ним.

Должны осуществлять основные приемы пиления вдоль линий по волокнам, поперек волокон по прямой линий, пиление в стусле под углом.

Должны знать основной материал для работы в столярной мастерской, и определять его.

Должны знать строения древесины, и пиломатериал который получают из дерева.

Должны уметь выбрать пиломатериал для работы.

Должны знать основной инструмент для строгания древесины, знать технику безопасной работы с ним.

Должны знать основное устройство рубанка.

Должны уметь выполнять основные операций по строганию древесины.

Учебно-методический комплект:

1. Рабочая программа по предмету технология профиль «Столярное дело» для обучающихся 7-9 классов.

2. Календарно тематическое планирование по предмету технология профиль «Столярное дело».

3. Методическая литература:

*Учебники: Б. А. Журавлев «Столярное дело» 5-6 класс Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2003.

*Б. А. Журавлев «Столярное дело» 7-8 класс Москва «Просвещение» 2003.

*А. Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец «Столярное дело» 10-11 классы. Москва «Владос» 2003.

*Л. А. Логачева Основы мастерства резчика по дереву Москва «Народное творчество» 2007

Учебно-методические пособия:

«Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, 5-9 классы, под общей редакцией О.В. Павлова», изд. «Учитель» Москва, 2012 год.