

Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Казачинская школа».

«Рассмотрено»

Председатель МО

А.Н.Алексеева 

Протокол №1

от «30» августа 2022 г.

«Согласовано»

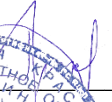
Зам.дир. по УР

О.В. Сильве 

«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Ю.А.Грохолова 

Приказ №1

от «01» сентября 2022 г.



Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ»  
для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени  
9 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Составитель: О.В. Сильве,  
учитель информатики

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени КГБОУ «Казачинская школа».

**Цель программы** - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества. Формирование у обучающихся представлений, знаний и практических умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе и способствующих ранней профилизации.

#### **Задачи:**

- обучить ключевым навыкам практического применения ИКТ и их использованию в ходе изучения других предметных областей;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.
- сформировать положительный эмоциональный настрой при работе с техникой;
- обучить практическим навыкам работы на персональном компьютере;
- сформировать навыки безопасной, здоровьесберегающей работы за компьютером, в сети интернет.
- обучить практическим навыкам работы в некоторых программах.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с умственной отсталостью. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером. Использование компьютерных технологий расширяет возможности обучающихся с ОВЗ в овладении алгоритмическим мышлением и создает дополнительные возможности в социальной адаптации обучающихся. При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков обучающихся. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

Изучение информатики в 9 классе должно обеспечить: формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие практических навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, редактор — и их свойствах; развитие элементарных навыков алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить алгоритм для конкретного исполнителя; формирование умений структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

На уроках информатики параллельно примечаются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);
- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных электронных пособий, мультимедийных презентаций, просмотр интерактивных анимаций);
- Практические методы (устные упражнения, практические компьютерные работы, работа на программах-тренажерах, интерактивные упражнения, развивающие игры, электронные физ. минутки);
- Частично проблемное обучение;
- Метод проектов.

Закрепление изученного происходит через проведение интерактивных викторин, составление

интерактивного кроссворда, тестирование, практикумы.

В программу внесены следующие изменения:

Добавлена тема: основы медиабезопасности, направленная на обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Расширена тема «Клавиатура. Работа с клавиатурой», добавлены темы: «Организация клавиш», «Набор текста», «Восьмипальцевый метод печати», «Цифровая клавиатура», «Сочетания клавиш». Работа по данным темам необходима для отработки навыков использования клавиатуры.

Раздел «Работа с WindowsXP» («Рабочий стол», «Файлы и папки», «Компьютерные программы», «Работа с корзиной») перенесён на начало обучения, для того чтобы обучающиеся лучше ориентировались в основных компьютерных терминах.

Темы «Аппликация как средство компьютерной графики при изучении Paint», «Графический редактор Paint глазами художника» заменены на «Создание презентации «Профессия», «Профессиональная терминология» для усиления практической направленности обучения, переноса получаемых знаний в жизнь.

Добавлена тема «Интерактивная викторина» для закрепления полученных знаний в нестандартной форме.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлено обновление материально-технической базы кабинета математики и информатики для более прочного освоения обучающимися предметной области «Технология», подготовке детей к самостоятельной жизни и труду.

При решении практических задач на уроках информатики, ИКТ учитываются профили трудового обучения, которые изучают обучающиеся 9 классов: «Швейное дело», «Столярное дело»

Ученики будут искать и систематизировать информацию о своих профилях работы. Составлять презентации на заданные темы по своим профилям, учиться презентовать и рассказывать о различных методах работы и материалах, используемых на уроках технологии при помощи ИКТ. Также обучающиеся будут искать компании, которые работают по их специальности, изучаемой на уроках технологии, будут учиться составлять заявления и печатать их в Microsoft Word и отправлять потенциальному работодателю. Научатся правильно составлять резюме и презентовать его в связи с нынешними реалиями и самоизоляцией.

Основные разделы программы:

1. Знакомство с персональным компьютером и его устройствами
2. Работа с Windows XP.
3. Работа на клавиатуре.
4. Работа в графическом редакторе Paint.
5. Работа в текстовом редакторе.
6. Работа с электронной картой «ДубльГис»

Для проведения занятий класс делится на 2 группы.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. В конце каждой четверти предусмотрено проведение контрольной работы в форме тестирования (в бумажном или электронном виде) и практической работы. Результаты выполнения контрольной работы показывают степень овладения обучающимися программным материалом.

В результате обучения на данном уроке у обучающихся развивается:

- Информационно-аналитическая компетенция - способность учащегося ориентироваться в мире информации, умение работать с различными источниками информации, находить и выбирать необходимый материал, классифицировать его, обобщать, критически к нему относиться.

-Компьютерная компетенция - способность к решению поставленных задач в учебной деятельности с помощью компьютерной техники, готовность применять разные программные средства для переработки полученной информации

-Коммуникативная компетенция - способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владение нормами общения, поведения, что предполагает усвоение правил поведения.

-Здоровьесберегающая компетенция - владение навыками безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером, сохранение охранительного режима зрительного анализатора и опорно-двигательного аппарата.

## Содержание 9 класс

### **Раздел 1. Знакомство с персональным компьютером и его устройствами (1 ч).**

Техника безопасности при работе с персональным компьютером; правила поведения в компьютерном классе; гигиенические требования при работе на компьютере; основные устройства персонального компьютера: монитор, системный блок, манипулятор мышь, клавиатура; назначение каждого из устройств; дополнительные устройства: принтер, сканер, колонки, модем; назначение данных устройств; функциональное отличие основных и дополнительных устройств; электронные носители информации: дискета, диск, флэш-карта; правила пользования электронными носителями.

### **Раздел 2. Работа с WindowsXP (5 ч).**

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола WindowsXP; структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»; открытие документов и файлов с помощью программы «Проводник»; работа с корзиной; удаление и восстановление документов; обучающие и игровые программы; контрольная работа «Работа в WindowsXP».

### **Раздел 3. Работа с клавиатурой (7 ч).**

Основы медиабезопасности; работа на клавиатуре; алфавитные клавиши; организация клавиш; клавиши «Enter», «Delete», «Shift», «Контекстное меню», сочетания клавиш; выполнение операций с помощью, горячих клавиш Windows; контрольная работа «Клавиатура».

### **Раздел 4. Работа в мультимедийной программе PowerPoint(9 ч).**

Знакомство мультимедийной программой PowerPoint; интерфейс программы; основные элементы окна PowerPoint; создание, удаление слайдов; вставка текстов, рисунков, настройка анимации, режимы показа слайдов; оформление дизайна презентации; создание индивидуальных проектов «Мой Красноярск», защита проектов; контрольная работа PowerPoint.

### **Раздел 5. Работа в текстовом редакторе (6 ч).**

Текстовый редактор Microsoft OfficeWord; основные объекты текстового документа; набор, форматирование текста; создание маркированного, нумерованного списка; вставка таблиц, добавление строк, столбцов, перемещение по таблице; создание, резюме с помощью шаблонов, заполнение резюме; сохранение, печать документа; контрольная работа «Текстовый редактор». **Работа с электронной картой «ДубльГне» (1 ч.)**

Запуск электронной карты «ДубльГис», интерфейс карты, поиск объекта по адресу, справочник по разделам.

### **Планируемые результаты:**

#### **Учебно-познавательная компетенция:**

знают состав основных устройств компьютера, их назначение;

- элементы диалогового окна;
- объекты рабочего стола;
- элементы окна программы;
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные объекты текстового редактора;
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, поиск и замена, работа с файлами);
- назначение мультимедийной программы;
- основные режимы просмотра презентаций.

#### **Компьютерная компетенция:**

- могут включать и выключать компьютер;
- умеют пользоваться клавиатурой;
- владеют навыками работы с мышью, знают назначение правой, левой кнопки мыши, колеса;
- умеют отправлять файлы, папки на съемный диск, со съемного диска, умеют безопасно извлекать съемный диск;
- умеют управлять компьютером с помощью «горячих клавиш» без мыши;
- могут напечатать, отсканировать документ.

#### **Информационно - аналитическая компетенция:**

- знают назначение основных устройств компьютера;

- умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- могут находить нужную информацию;
- ориентируются в файловой системе программного обеспечения;
- умеют создавать, сохранять, находить сохраненные документы в текстовом редакторе, мультимедийной презентации;
- умеют вставлять в текстовый документ таблицы, списки;
- могут создать резюме;
- умеют запускать, управлять мультимедийной презентацией;
- умеют ориентироваться в электронной карте «Дубль Гис».

**Коммуникативная компетенция:**

- владеют и правильно употребляют в речи основные компьютерные термины;
- владеют правилами безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;
- умеют работать в паре, группе, команде;
- выполняют устную инструкцию учителя при работе с компьютерными программами;
- выполняют письменную инструкцию учителя при работе с компьютерными программами.

**Здоровьесберегающая компетенция:**

- соблюдают правила поведения в компьютерном классе;
- соблюдают при работе на компьютере правильную осанку, положение рук, ног;
- работают за компьютером на расстоянии 60—70 см;
- работают чистыми, сухими руками;
- делают перерывы в работе каждые 20 минут;
- могут провести зрительную гимнастику.

**Учебно-методический комплект:**

Информатика и ИКТ, 8 класс: дидактическое пособие для школьников, обучающиеся по адаптивной образовательной программе/автор-составитель И.Г. Громкова. - Красноярск: Краснояр.гос.пед. ун-т им В.П. Астафьева, 2017. - 68 с.

Компьютеры с установленной системой Windows 10 и пакетом Microsoft office