

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казачинская школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Казачинская школа»

Ю.А.Грохотова

от 29 марта 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казачинская школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казачинская школа» (КГБОУ «Казачинская школа»)
Руководитель	Грохотова Юлия Алексеевна
Адрес организации	663100, с.Казачинское, ул. Советская, д. 111
Телефон, факс	83919621216
Адрес электронной почты	kgsou@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 01.06.2018 № 9597 -л, серия 24ЛЮ1 № 0002824
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.06.2011 № 2574, серия ОП № 019696

Основным видом деятельности КГБОУ «Казачинская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Приходящие учащиеся	Учащиеся, обучающиеся на дому	Примечание
1,2	8	8	-	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
3,4	12	10	2	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
5	7	5	2	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
6	7	7	-	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
8	9	9	-	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
9	6	6	-	класс для детей с легкой и умеренной степенью УО
8,9а	4	3	1	класс для детей с ТМНР
Всего	53	48	5	

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Данной категории учащиеся отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий связи с отсутствием мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в АООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

- план воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в плане воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе во втором полугодии 2022 году составил 30% процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу:

- физкультурно-спортивное («Рекордсмен»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение Театральная студия "Маска".

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 2–9-х классов. Это 20 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года организован школьный спортивный клуб «Рекордсмен».

Направления:

- баскетбол
- общая физическая подготовка
- легкая атлетика
- подвижные и спортивные игры
- лыжные гонки
- мини - футбол

В объединениях клуба во втором полугодии занято 30 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия – 5 внутришкольных мероприятий.

Вывод: программа дополнительного образования выполнена в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные -3 шт, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–4 – 34 недели, 5 - 8-е классы – 34 недели, 9 - й класс – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. Окончание учебных занятий – 17.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	51
	– начальная школа	18
	– основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
3	Не получили свидетельство:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Предмет	2021 год
1,2	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литерат. чтение	100%
3,4	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литерат. чтение	100%
5	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литература	100%
8	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литература	100%
9	Русский яз.	100%
	математика	100%
	Литература	100%
8-9.	обществознание	100%
5-9.	СБО	100%
5-9.	СБО	100%
6-9	география	100%
6-9	биология	100%
1-4.	труд	100%
1-6.	рисование	100%
1-6.	музыка	100%
5-9	швейное дело	100%
6,8	озеленение	100%
5-9	столярное дело	100%
1-6	ИЗО	100%
1-9.	физическая культура	100%

Таблица 5. Сравнительный анализ результатов техники чтения за 2022год

N	Класс	Кол-во уч-ся	В процентах (сентябрь)		В процентах (май)	
			Выполнили норму	Не выполнили норму	Выполнили норму	Не выполнили норму
1	1,2	8	86	14	93	7
2	3,4	12	58	42	64	36
3	5	7	76	24	83	17
4	6	7	63	37	79	21
5	8	9	71	29	86	14

6	9	6	76	24	81	19
7	8,9А	4	63	37	79	21

Проверка техники чтения показала, что у некоторых учащихся уровень форсированности техники чтения низкий. Одна из причин – вновь поступившие учащиеся, у которых навык техники чтения не соответствует норме (путают буквы, искажают структуры слов, ударений). Высокие результаты показали учащиеся 3, 5, 7 классов.

Объективные причины низкого качества чтения заключаются в том, что в классы прибыли учащиеся с низким уровнем техники чтения. Следует отметить фрагментарное понимание прочитанного текста отдельными учащимися, непонимание скрытого смысла прочитанного, искажение структуры многосложных слов, ударений, недостаточный уровень форсированности связной речи. Понимание прочитанного текста – 87%.

Трудовая подготовка в школе организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатывались учебные программы, создавалась необходимая методическая и материально-производственная база.

В школе открыты два профиля трудового обучения:

- столярное дело;
- швейное дело;
- озеленение.

В целом, отмечается качественная подготовка учащихся педагогами трудового обучения, а также высокая организация отборочного этапа краевого конкурса на базе школы.

Все обучающиеся 9 класса допущены к итоговой аттестации.

Итоги сдачи государственного экзамена по трудовому обучению в 2022 году

Профиль обучения	Ф.И.О. учителя	Полученные отметки (в %)		
		3	4	5
Столярное дело	Цыганков А.Ю.	30%	34%	36 %

Катамнез

Учебный год	Кол-во учащихся	Продолжили обучение			Инвалидность	Центр занятости	Не устроены
		Лесосибирский филиал КГБП ОУ "Красноярский строительный техникум"	Красноярский технологический техникум (кух работник)	КГБП ОУ «Енисейский многопрофильный техникум»			
2020/21	12	1	3	2	-	6	-
2021/22	5	2	1	0	-	2	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных конкурсах и соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий. аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в Школе составляет 100 процентов.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1377 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 325 единица.

Таблица 6. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	325	270
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	182	100
4	Справочная	182	67
5	Языковедение, литературоведение	183	32
6	Естественно-научная	197	35
7	Техническая	145	10

. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Назначение площади	Кол-во	площадь	Оснащенность
Кабинет педагога-психолога	1	27 м2	Дидактический, наглядный, игровой материал, настольные игры.
Кабинет учителя-логопеда, учителя - логопеда	1	12 м2	Зеркала логопедические, логопедический инструментарий, наглядный материал, настольные игры
Кабинет озеленение	1	23,5 м2	Наглядный материал, наборы муляжей, конструкторы, дидактический материал
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1	47,1 м2	Утюг, гладильная доска, стиральная машинка, холодильник, чайник, плита электрическая, кухонный гарнитур, стенка, набор корпусной мебели, наглядный материал, зеркало, наборы кухонной и столовой посуды
Мастерская швейного дела	2	20,5 м2 23,0 м2	Швейные машины: - машина Janome –6 шт.; - машина - оверлок – 1 шт.; утюг – 2 шт, доска гладильная – 2шт, макеты, дидактический материал, зеркало
Мастерская столярная	1	23.0 м2	Сверлильный станок – 1 шт.; фрезерный станок – 1 шт.; рейсмусовый станок – 1 шт.; кругопильно-фуговальный станок –3шт.; электропылесос – 1шт.; столярные инструменты: молотки, рубанки, рашпили, ножовки, стамески, наглядные плакаты

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	53
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении	12/100%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении	0
1.6	Количество различных олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований.	37
1.7	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований, в том числе:	37
1.7.1	Районного уровня	12
1.7.2	Зонального уровня	6
1.7.3	Краевого уровня	3
1.7.4	Федерального уровня	0
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/82%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/62%
2.3.1	Высшая	3/8%
2.3.2	Первая	20/54%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.4.1	До 1 года	4/11%
2.4.2	До 5 лет	9/24%

2.4.3	До 10 лет	3/8%
2.4.4	Свыше 10 лет	21/58%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	35/95%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	30/81%
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	1527экх.
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие библиотеки	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2	С медиатекой	частично
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет