

Описание

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) ГОКУ КГБОУ «Казачинская школа» разработана на основе примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

АООП состоит из трех разделов:

- целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов
- содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- организационный, который определяет общие рамки организации образовательного процесса в КГБОУ «Казачинская школа» а также механизм реализации АООП

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

Программа формирования базовых учебных действий

Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционноразвивающей области

Программа духовно-нравственного развития

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП.

Образовательная деятельность КГБОУ «Казачинская школа» направлена на достижение цели: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет:

В реализации АООП выделено два этапа:

I этап - 1-4 классы;

II этап - 5-9 классы

АООП КГБОУ «Казачинская школа» раскрывает психологопедагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Планируемые результаты освоения АООП соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработанная система оценки достижения планируемых результатов включает основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. Это позволит осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции. Разработанная система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты его образования.

Программы, представленные в содержательном разделе, ориентированы на достижение личностных и предметных результатов. Их структура соответствует требованиям Стандарта и позволяет в полном объеме реализовать цель АООП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП. В учебном плане КГБОУ «Казачинская школа» определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей по классам (годам обучения).

Система условий реализации АООП КГБОУ «Казачинская школа» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП, учитывает особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами и содержит описание имеющихся условий:

Кадровых

Финансовых

материально-технических

учебно-методическое и информационное обеспечение
контроль за состоянием системы условий

В разработке АООП КГБОУ «Казачинская школа» принимали участие:
администрация ОО, руководители МО педагогов, узкие специалисты (учитель-
логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).