

КГБОУ «Казачинская школа»

Конспект логопедического мероприятия для младших школьников (с легкой степенью умственной отсталости), посвященный дню космонавтики - «Космическое путешествие».

Учитель-логопед: Боярова С.А.

с. Казачинское, 2022г.

«Космическое путешествие»

Цель: развитие социальной активности, творческих способностей и практических навыков детей младшего школьного возраста в различных видах детской деятельности через обогащение знаний о космосе и планете Земля, освоении человечеством космического пространства.

Задачи:

- 1) расширить знания детей о космосе;
- 2) развивать у детей любознательность, психические процессы - мышление, речь, память, внимание;
- 3) воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну, обучать активности, коллективизму.

Оборудование: разрезные картинки – ракеты, картинки с заданиями 8 листов, карточки с буквами, картинки солнечной системы, игра «кольцеброс».

Ход мероприятия.

Логопед: Ребята, вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает День космонавтики. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство, и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд.

И вот обычным весенним днем, 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества. В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Космонавт - такого слова не было среди многих, многих тысяч слов. Привез его на Землю с неба летчик Юрий Алексеевич Гагарин. Эхо космического старта прокатилось по всей планете, вызывая восхищение и гордость. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества. Впервые житель планеты «Земля» устремился к звездам. Впервые человек в космосе.

Логопед: Ребята, вы хорошо слушали, а теперь мы немного поиграем. Для этого нужноделиться на команды.

Конкурс 1.

Придумать название команды («Ракета», «Корабль» и т.д.)

Логопед: сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в путешествие. Мы совершим полет по нашей солнечной системе. Давайте посмотрим на

ваши карты путешествия. Нам предстоит стартовать с Земли. Побывать в космическом пространстве. Наш отряд юных космонавтов состоит из... экипажей, в каждом из них свой командир. Космонавты! Во время полета будьте очень внимательны! Слушайте команды своих командиров!

1 станция «Земля»

«Собери ракету». Открывается рисунок ракеты на плакате. Второй экземпляр рисунка разрезан на детали. Команды экипажей приглашаются для сборки корабля (по образцу). Показывается рисунок с изображением ракеты. У команд конверты, в которых такие же ракеты, только разрезанные.

Задача: как можно быстрее собрать рисунки.

(команда, которая первая справилась с заданием, получает маршрутный лист и отправляется в «полет», затем, по ходу выполнения задания, отправляются в «полет» следующие команды).

- Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим – места нет!

2 станция «Меркурий»

Мерку́рий — самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы.

Древние римляне считали Меркурия покровителем торговли, путешественников и воров, а также вестником богов.

Прибыв на планете «Меркурий» нужно ответить на вопросы:

1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга. (ступа)
2. Её видно только ночью. (звезды и луна)
3. Самая большая планета. (юпитер)
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем. (солнце)
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство. (лайки Стрелка и Белка)
6. На каком космическом корабле Ю.Гагарин побывал впервые в космосе. (Восток)
7. Спутник Земли. (Луна)
8. Летательный аппарат инопланетян. (тарелка)

3 станция «Венера»

Венера - ближайшая соседка Земли, вторая по порядку планета Солнечной системы она носит имя богини любви.

Задание: перед вами буквы, нужно из них составить слова, связанные с Днём Космонавтики (космонавт, солнце)

4 станция «Марс»

Логопед: теперь наш путь лежит к Марсу. Марс – планета Солнечной системы, четвертая по счету от Солнца. Обращается вокруг него примерно за два года. Вокруг своей оси она обращается за одни сутки, как и Земля. Что же, давайте совершим посадку на Марс и проверим вашу ловкость!

Конкурс «Попади на Марс». (игра «кольцеброс»)

Физ.минутка, игра "Космонавты" (координация речи с движениями)

– Давайте поиграем, на ракете полетаем (слова сопровождаются движениями)

Космонавтом стать хочу,

На ракете полечу, Руки вверх над головой соединить.

Облечу вокруг земли, Бежать по кругу – поворот в обратную сторону.

Приземлюсь от всех в дали. Разбежаться, присесть.

- А также космонавты должны быть выносливыми, физически развитыми. Они должны уметь держать равновесие. Давайте и мы с вами поучимся. Выполним упражнение «Ласточка». Встаем друг от друга на расстоянии 1,5 метра, поднимаем сперва левую ногу параллельно полу, затем левую.

5 станция «Юпитер»

Пятая планета – самая большая в нашей Солнечной системе. Ее зовут Юпитер.

Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун – планеты–гиганты, то есть, они очень-очень большие. Большие по сравнению с Землей. Но все равно они намного меньше Солнца.

На какой планете Солнечной системы есть жизнь? “Конечно, на Земле!”- скажешь ты. И это правильно. На других планетах ученые так и не смогли обнаружить жизнь.

А Маринке и Егору это показалось очень обидно. “Что же,” – решили они, - “мы прилетим на планету, а там никого нет? Это неинтересно!” И ребята придумали и нарисовали животных, которые могут жить на остальных планетах.

Реши примеры и определи, с какой планеты каждое существо. (приложение 1.)

6 станция «Сатурн»

Пролетая мимо еще одной планеты-гиганта мы сделаем зарядку для глаз.

Упражнение "Солнечный зайчик" (гимнастика для глаз)

Логопед: – я предлагаю поиграть вам с солнечным зайчиком.

Солнечный мой зайныка, прыгни на ладошку.

Солнечный мой зайныка маленький, как крошка

Прыг на носик, на плечо. Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик и опять на плече давай скакать.

Дети вытягивают вперед ладошку. Ставят на ладонь указательный палец другой руки. Прослеживают взглядом движения пальца, который медленно прикасается сначала к носу, вновь отводят вперед, затем последовательно дотрагиваются до лба и другого плеча, каждый раз отводя палец перед собой. Голова все время находится в фиксированном положении.

7 станция «Уран и Нептун»

- А сейчас мы пролетаем над далекими планетами Уран и Нептун, чтобы не скучать в полете мы проведем веселую логопедическую игру «Наоборот» (активизация в речи наречий, выражающих пространственные отношения)

Логопед: – Сейчас я буду читать стихотворение, а вы добавляйте пропущенные слова, показывайте их жестами.

Скажу я слово высоко,

А ты ответишь ... (низко)

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь ... (близко)

Я укажу рукой вперед,

А ты укажешь мне ... (назад)

Я руку вправо протяну,

А ты протянешь ... (влево)

Я головой кругом верчу,

Я всё на свете знать ... (хочу)

И мы заканчиваем наше путешествие «посадкой на Землю».

Беседа (пополнение словарного запаса, развитие слухового внимания, диалогической речи)

Логопед показывает плакат "Космос":

– Наша планета Земля – это огромный шар, она живет в космосе и крутится вокруг солнца. Солнце - это огненный шар. Без Солнца на Земле не могут существовать ни люди, ни животные, ни растения. А если бы Солнце вдруг погасло (этого, к счастью, случиться не может!), стало бы так холодно, что замерзла бы вода в океанах, морях, озерах и реках.

Но Земля – это не единственная планета в космосе, которая "дружит" с Солнцем. Земля - это одна из планет большой Солнечной семьи.

Логопед спрашивает:

- *На какой планете мы живём?* (На планете Земля)
- *На что похоже солнце?* (На шар, круг) *А какое оно?* (Круглое, теплое, жаркое)
- *Где находится Солнце?* (В космосе, в небе)
- *Зачем нам нужно Солнце?* (ответы детей)
- *Солнце большое или маленькое?* (ответы детей)
- *Почему оно кажется маленьким?* (ответы детей)

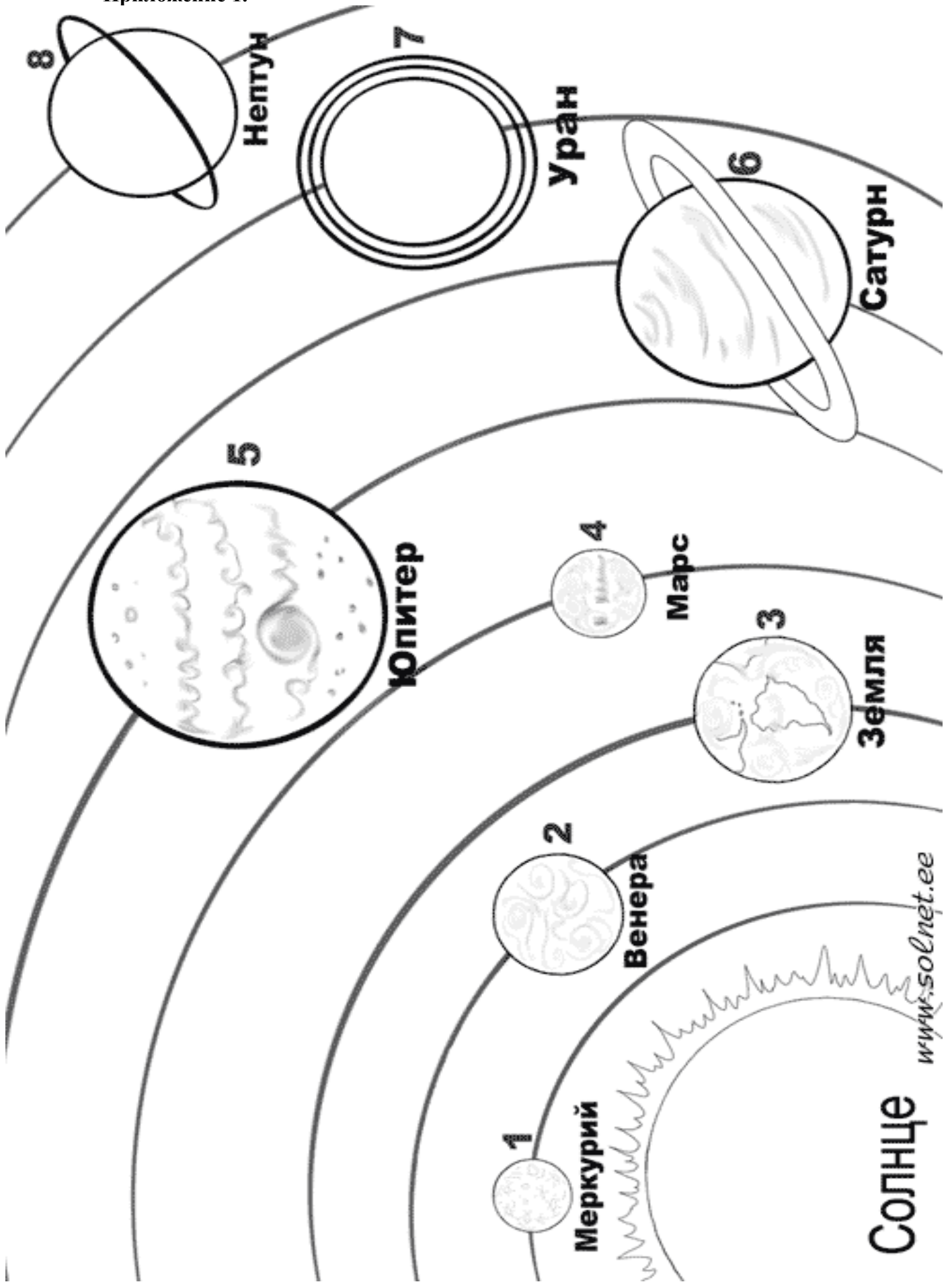
Конкурс «Состыковка»

Молодцы, ребята! Сейчас мы будем приземляться, и чтобы на не было так грустно, мы повторим слова о космосе и отхлопаем их по слогам.

Логопед для наглядности выставляет картинки и отхлопывает с детьми слова: Зем-ля (2 хлопка), лу-на (2 хлопка), ра-ке-та (3 хлопка), кос-мо-навт, солн-це, пла-не-та, звёз-ды.

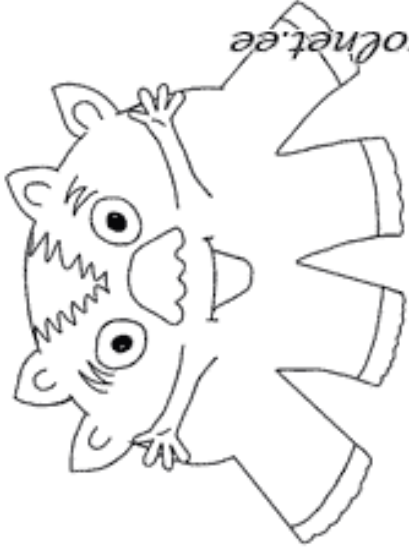
Логопед: Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, побывали на планетах солнечной системы и вернулись обратно на Землю. А сейчас мы посчитаем баллы и объявим команду- победителя. Спасибо всем!

Приложение 1.





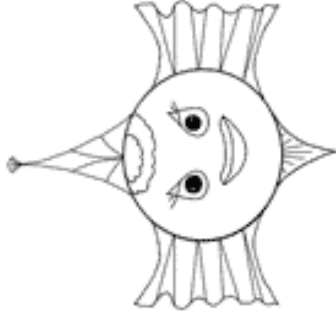
$$1+2$$



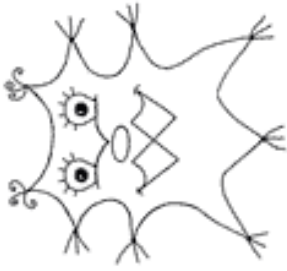
$$4+1$$



$$3+4$$



$$6+2$$



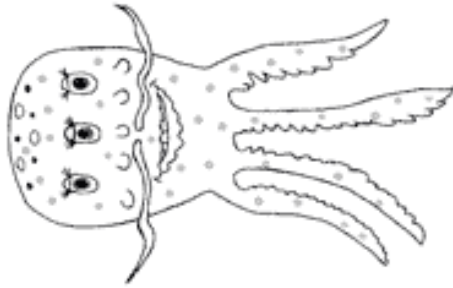
$$6-2$$



$$9-3$$



$$3-2$$



$$7-5$$

