Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Казачинская школа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:МО учителей предметников «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.Головкова И.Ю. | Согласовано:Зам. директора по УР«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.Стильве О.В. | Утверждаю:Директор КГБОУ **«**Казачинская школа»Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.№\_\_\_\_\_\_Грохотова Ю.А. |

**Адаптированная рабочая программа**

**по учебному предмету «Физическая культура»**

**для 5 класса на 2020-2021 учебный год.**

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

 Составитель:

 Алексеева Анна Николаевна

 учитель физической культуры,

 первой квалификационной категории

с. Казачинское

2020 г.

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе программы Основной адаптированной программы КГБОУ «Казачинская школа».

Физическое воспитание – неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим и трудовым обучением.

Программа ориентирует на последовательное решение основных задач физического воспитания:

* укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
* развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
* приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
* развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
* формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность.

*Преподавание предмета «Физическая культура» в 5 классе имеет* ***целью*** *сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию.*

Содержание программы позволяет успешно решать следующие **задачи:**

1. Преодолевать нарушения физического развития и моторики, пространственной организации движений.
2. Укреплять и развивать сердечно-сосудистую и дыхательную системы, опорно-двигательный аппарата.
3. Содействовать формированию у учащихся правильной осанки
4. Готовить учащихся к выполнению легкоатлетических и гимнастических упражнений, ходьбе на лыжах и играм.
5. Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.
6. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.

Реализация этих задач осуществляется на основе оздоровительной и коррекционно-воспитательной направленности каждого урока.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Программа для 5 класса в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком рассчитана на 105 часов при трехразовых занятиях в неделю.

Занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале, а также на свежем воздухе при соблюдении санитарно-гигиенических требований.

По мере прохождения учебного материала проводятся проверочные (контрольные) испытания по видам упражнений: бег 30-60 м; прыжок в длину, метание мяча на дальность, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища.

Тесты проводятся 2 раза в год (в сентябре и мае).

Особый подход в обучении и при принятии нормативов используется по отношению к детям с текущими состояниями и различными заболеваниями.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Предметные результаты по физической культуре:*

*Минимальный уровень:*

* представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;
* знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
* выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
* ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
* взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
* знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

*Достаточный уровень:*

* практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
* самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
* владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
* выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
* подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
* совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
* оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
* знание спортивных традиций своего народа и других народов;
* знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
* знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
* знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
* соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

*Планируемые личностные результаты:*

* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

**Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы:

* Легкая атлетика;
* Гимнастика;
* Спортивные игры.
* Лыжная подготовка;

Раздел **«Легкая атлетика»** традиционно включает ходьбу, бег, прыжки и метание. Обучение элементам легкой атлетики и их совершенствование осуществляется на основе развития у детей быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты реакции.

Упражнения в ходьбе и беге широко используются на уроках физкультуры не только в коррекционных, но и в оздоровительно-лечебных целях.

Особое место в данном разделе уделено метанию, так как при выполнении упражнений в метании у детей развиваются точность, ловкость действий с предметами, глазомер. Школьники учатся правильному захвату мяча (равномерно и с достаточной силой), умению технически правильно выполнять бросок, распределять внимание на захват мяча, на соизмерение полета мяча с ориентиром.

В раздел **«Гимнастика»** включены физические упражнения, которые позволяют корригировать различные звенья опорно-двигательного аппарата, мышечные группы. На занятиях учащиеся должны овладеть доступными им простейшими видами построений, элементами акробатики, упражнениями в лазанье и перелезании, висами и упорами, упражнениями в поднимании и переноске грузов, опорными прыжками и упражнениями в равновесии.

Одним из важнейших разделов программы является раздел **«Спортивные игры».** В него включены подвижные игры, направленные на развитие двигательных и физических навыков детей. Благодаря играм у детей развиваются такие психические свойства, как внимание и внимательность, сообразительность, инициативность. Игры способствуют коллективным действиям, благоприятно сказываются на эмоциональных отношениях детей друг с другом.

Объем каждого раздела программы рассчитан таким образом, чтобы за определенное количество часов ученики смогли овладеть основой двигательных умений и навыков.

Уроки **«лыжной подготовки»** позволяют укрепить здоровье детей в зимний период, сократить количество заболеваний, характерных для этого времени года. Кроме того, лыжная подготовка включает весь необходимый комплекс для развития движений, осанки, дыхания, координации, моторики.

**Распределение часов по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Общее****кол-во часов в год** |
| **Физическая культура** | 26 | 22 | 32 | 25 | 105 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Общее кол-во часов** | **Контрольно-нормативные материалы** |
|  | Основы знаний | В процессе урока | - |
|  | Легкая атлетика  | 40 | 9 |
|  | Гимнастика | 18 | 5 |
|  | Лыжная подготовка | 22 | 3 |
|  | Спортивные игры | 25 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование 5 класс (105 ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименование тем** | **Виды учебной деятельности** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Легкая атлетика 25 ч.** |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности на уроке легкой атлетики. | Слушают инструктаж, расписываются в журнале по ТБ. | 1 | 03.09 |
| **2** | Высокий старт с пробеганием отрезков 10-15 м. | Учатся выполнять высокий старт. | 1 | 03.09 |
| **3** | Бег с ускорением 30 м. | Выполняют бег 30 м с максимальной скоростью. | 1 | 07.09 |
| **4** | Бег 30 метров на результат. | Выполняют бег 30 м на оценку. | 1 | 10.09 |
| **5** | Бег на средние дистанции. | Совершенствуют технику бега. | 1 | 10.09 |
| **6** | Низкий старт. | Учатся выполнять низкий старт. Выполняют технику на оценку. | 1 | 14.09 |
| **7** | Бег 60 м. с стартовыми ускорениями. | Выполняют бег 60 м с максимальной скоростью. | 1 | 17.09 |
| **8** | Бег 60 м. на результат. | Выполняют бег 60 м на оценку. | 1 | 17.09 |
| **9** | Челночный бег 3х10м. | Выполняют челночный бег на оценку. | 1 | 21.09 |
| **10** | Высокий старт. | Совершенствуют технику высокого старта. Выполняют технику старта на оценку. | 1 | 24.09 |
| **11** | Бег 400 м. | Выполняют бег 400 м | 1 | 24.09 |
| **12** | Бег 800 м. | Выполняют бег 800 м | 1 | 28.09 |
| **13** | Смешанное передвижение 1500 м. | Выполняют смешанное передвижение (ходьба, бег) 1500 м. | 1 | 01.10 |
| **14** | Бег на 1500 м. на результат. | Выполняют бег 1500 м. на оценку. | 1 | 01.10 |
| **15** | Передача эстафетной палочки. | Учатся выполнять передачу эстафетной палочки. | 1 | 05.10 |
| **16** | Передача эстафетной палочки. | Совершенствуют передачу эстафетной палочки. | 1 | 08.10 |
| **17** | Эстафеты бегом на скорость. |  | 1 | 08.10 |
| **18** | Эстафетный бег. | Выполняют бег с передачей эстафетной палочки на оценку. | 1 | 12.10 |
| **19** | Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». | Изучают технику прыжка. Учатся выполнять прыжок. | 1 | 15.10 |
| **20** | Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». | Совершенствуют технику прыжка в длину. | 1 | 15.10 |
| **21** | Прыжок в длину с разбега на результат. | Выполняют прыжок в длину с разбега на оценку. | 1 | 19.10 |
| **22** | Прыжок в длину с места. | Выполняют прыжок в длину с места на оценку. | 1 | 22.10 |
| **23** | Метание на дальность. | Учатся техники метания мяча. | 1 | 22.10 |
| **24** | Метание на заданное расстояние. | Совершенствуют технику метания мяча. | 1 | 26.10 |
| **25** | Метание мяча на результат. | Выполняют метание мяча на оценку. | 1 | 29.10 |
| **Гимнастика 9 ч.** |
| **26** | Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. | Слушают инструктаж, расписываются в журнале по ТБ. | 1 | 29.10 |
| **27** | Строевые упражнения. | Выполняют строевые упражнения. | 1 | 09.11 |
| **28** | Упражнения в равновесии. | Учатся держать равновесие. | 1 | 12.11 |
| **29** | Кувырок вперед. | Учатся выполнять кувырок вперед. | 1 | 12.11 |
| **30** | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. | Выполняют сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу на оценку. | 1 | 16.11 |
| **31** | Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. | Учатся выполнять стойку на лопатках. | 1 | 19.11 |
| **32** | Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. | Совершенствуют технику выполнения стойки на лопатках. | 1 | 19.11 |
| **33** | Поднимание туловища из положения лежа на спине. | Выполняют поднимание туловища из положения лежа на спине на оценку. | 1 | 23.11 |
| **34** | Лазание по гимнастической стенке.  | Выполняют упражнения на гимнастической стенке. | 1 | 26.11 |
| **Спортивные игры 7 ч.** |
| **35** | Инструктаж по технике безопасности на уроке спортивных игр. | Слушают инструктаж, расписываются в журнале по ТБ. | 1 | 26.11 |
| **36** | Нижняя прямая подача. Учебная игра «Пионербол». | Учатся выполнять нижнюю прямую подачу мяча. Повторяют правила игры. | 1 | 30.11 |
| **37** | Верхняя прямая подача. Учебная игра «Пионербол». | Учатся выполнять верхнюю прямую подачу мяча. Играют в «пионербол». | 1 | 03.12 |
| **38** | Верхняя прямая подача. Учебная игра «Пионербол». | Совершенствуют выполнение верхней прямой подачи мяча. Играют в «пионербол». | 1 | 03.12 |
| **39** | Стойка игрока, перемещение по площадке.  | Учатся стойке игрока и перемещению по площадке в игре «пионербол». | 1 | 07.12 |
| **40** | Передача мяча, прием мяча. Игра «Мяч в воздухе».  | Изучают передачи мяча и прием ы мяча. Играют в игру «Мяч в воздухе». | 1 | 10.12 |
| **41** | Учебная игра «Пионербол». | Играют в «пионербол». Совершенствуют подачи, перемещения по площадке. | 1 | 10.12 |
| **Лыжная подготовка 22 ч.** |
| **42** | Инструктаж по технике безопасности на уроках по лыжной подготовке. | Слушают инструктаж, расписываются в журнале по ТБ. | 1 | 14.12 |
| **43** | Попеременный двушажный ход. | Учатся передвигаться попеременным двушажным классическим ходом. | 1 | 17.12 |
| **44** | Попеременный двушажный ход. | Учатся передвигаться попеременным двухшажным классическим ходом. | 1 | 17.12 |
| **45** | Одновременный бесшажный ход. | Учатся передвигаться одновременным бесшажным ходом. | 1 | 21.12 |
| **46** | Одновременный бесшажный ход. | Учатся передвигаться одновременным бесшажным ходом. | 1 | 24.12 |
| **47** | Прохождение дистанции до 500 м. | Преодолевают дистанцию 500 м, отрабатывают разученные ходы. | 1 | 24.12 |
| **48** | Быстрое передвижение на отрезках до 100 м. | Выполняют бег на лыжах с максимальной скоростью. | 1 | 28.12 |
| **49** | Передвижение в медленном темпе на отрезке до 1 км. | Совершенствуют классические виды ходов на лыжах на отрезке до 1 км. | 1 | 11.01 |
| **50** | Одновременный одношажный ход. | Учатся передвигаться одновременным одношажным ходом. | 1 | 14.01 |
| **51** | Одновременный одношажный ход. | Учатся передвигаться одновременным одношажным ходом. | 1 | 14.01 |
| **52** | Спуск со склонов в средней стойке. Игра «Кто дальше». | Выполняют подъемы и спуски в средней стойке. | 1 | 18.01 |
| **53** | Спуск в основной стойке. Передвижение на лыжах до 1 км. | Выполняют подъемы и спуски в основной стойке. Преодолевают дистанцию 1 км. | 1 | 21.01 |
| **54** | Прохождение дистанции до 1 км. | Преодолевают дистанцию 1 км на оценку. | 1 | 21.01 |
| **55** | Подъем по склону наискось и прямо «лесенкой».  | Учатся выполнять подъем «лесенкой». | 1 | 25.01 |
| **56** | Подъем по склону наискось и прямо «лесенкой». Игра «Быстрый лыжник». | Учатся выполнять подъем «лесенкой». В подвижной игре, отрабатывают полученный навык подъёма «лесенкой и спусков со склона. | 1 | 28.01 |
| **57** | Торможение «плугом». | Учатся выполнять торможение на лыжам «плугом». | 1 | 28.01 |
| **58** | Торможение «плугом». | Учатся выполнять торможение на лыжам «плугом». | 1 | 01.02 |
| **59** | Передвижение на лыжах на скорость на отрезке 200-300 м. | Выполняют бег на лыжах с максимальной скоростью. | 1 | 04.02 |
| **60** | Эстафеты на лыжах.  | Совершенствуют классические виды ходов на лыжах | 1 | 04.02 |
| **61** | Прохождение дистанции до 1,5 км. | Преодолевают дистанцию 1,5 км на оценку. | 1 | 08.02 |
| **62** | Поворот переступанием. | Выполняют повороты на месте. | 1 | 11.02 |
| **63** | Прохождение дистанции до 2 км. | Преодолевают дистанцию 2 км на оценку. | 1 | 11.02 |
| **Спортивные игры 18 ч.** |
| **64** | Основные правила баскетбола. | Учат правила в «Баскетболе». | 1 | 15.02 |
| **65** | Стойка игрока. Перемещения в стойке.  | Учатся выполнять стойку баскетболиста и перемещаться в стойке. | 1 | 18.02 |
| **66** | Остановка шагом.  | Учатся выполнять остановку шагом. | 1 | 18.02 |
| **67** | Остановка двумя шагами и прыжком.  | Учатся выполнять остановку двумя шагами и прыжком. | 1 | 22.02 |
| **68** | Передачи и ловля мяча. | Учатся выполнять передачи и ловлю мяча от груди двумя руками. | 1 | 25.02 |
| **69** | Передачи и ловля мяча.  | Учатся выполнять передачу мяча одной и двумя руками с отскоком от пола. | 1 | 25.02 |
| **70** | Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом. | Учатся выполнять ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом. | 1 | 01.03 |
| **71** | Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. | Учатся выполнять ведение мяча шагом, бегом, змейкой. | 1 | 04.03 |
| **72** | Эстафеты с ведением мяча.  | Совершенствуют ведение мяча шагом, бегом, змейкой. | 1 | 04.03 |
| **73** | Бросок мяча. | Учатся совершать бросок мяча двумя руками от груди. | 1 | 11.03 |
| **74** | Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. | Учатся совершать бросок мяча двумя руками снизу и от груди с места. | 1 | 11.03 |
| **75** | Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. | Отрабатывают совершать бросок мяча двумя руками снизу и от груди с места. | 1 | 15.03 |
| **76** | Ведение, остановка, бросок мяча. | Учатся соединять три упражнения в единую комбинацию. | 1 | 18.03 |
| **77** | Ведение, остановка, бросок мяча. | Учатся соединять три упражнения в единую комбинацию. | 1 | 18.03 |
| **78** | Два шага после ведения, бросок. | Выполняют комбинацию из двух упражнений для выполнения броска. | 1 | 22.03 |
| **79** | Два шага после ведения, бросок. | Выполняют комбинацию из двух упражнений для выполнения броска. | 1 | 25.03 |
| **80** | Вырывание и выбивание мяча. | Учатся вырывать и выбивать мяч у игрока противника | 1 | 25.03 |
| **81** | Учебная двухсторонняя игра в баскетбол по правилам. | Выполняют правильную стойку игрока и перемещаются правильно во время игры. | 1 | 05.04 |
| **Гимнастика 9 ч.** |
| **82** | Правила безопасности при выполнении физических упражнений. | Слушают и запоминают правила безопасности при выполнении физических упражнений. | 1 | 08.04 |
| **83** | Строевые упражнения.  | Выполняют строевые упражнения. | 1 | 08.04 |
| **84** | Ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. | Выполняют упражнения по гимнастической скамейке в ходьбе с различными положениями рук. | 1 | 12.04 |
| **85** | Наклон вперед стоя на гимнастической скамейке. | Выполняют наклон вперед стоя на гимнастической скамейке на оценку. | 1 | 15.04 |
| **86** | Гимнастический мост. | Учатся выполнять гимнастический мост. | 1 | 15.04 |
| **87** | Упражнения в равновесии. | Учатся держать равновесие. | 1 | 19.04 |
| **88** | Равновесие «ласточка» на результат. | Выполняют упражнение «ласточка» на оценку. | 1 | 22.04 |
| **89** | Подтягивание на высокой и низкой перекладине. | Выполняют Подтягивание на высокой и низкой перекладине на оценку. | 1 | 22.04 |
| **90** | Эстафеты с переноской и передачей различных предметов. | Совершенствуют разученные навыки в эстафете. | 1 | 26.04 |
| **Легкая атлетика 15 ч.** |
| **91** | Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья. | Слушают и запоминают основы знаний по легкой атлетике. | 1 | 29.04 |
| **92** | Бег в равномерном темпе до 12 минут. | Выполняют бег в равномерном темпе до 12 минут. | 1 | 29.04 |
| **93** | Бег 30 метров. | Выполняют бег 30 м на оценку. | 1 | 03.05 |
| **94** | Челночный бег 3х10 м на результат. | Выполняют челночный бег 3х10 м на оценку. | 1 | 06.05 |
| **95** | Бег с преодолением малых препятствий. | Учатся преодолевать препятствия при выполнении бега. | 1 | 06.05 |
| **96** | Бег 60 метров. | Выполняют бег 60 м на оценку. | 1 | 10.05 |
| **97** | Переменный бег на отрезках 50-100-150-200 метров.  | Совершенствуют технику бега. | 1 | 13.05 |
| **98** | Бег 1000 м. на результат. | Выполняют бег 1000 м на оценку. | 1 | 13.05 |
| **99** | Прыжки через скакалку.  | Выполняют прыжки через скакалку на время. | 1 | 17.05 |
| **100** | Многоскоки. | Учатся выполнять легкоатлетические многоскоки. | 1 | 20.05 |
| **101** | Прыжок в длину с места. | Выполняют прыжок в длину с места на оценку. | 1 | 20.05 |
| **102** | Метание мяча в цель. | Совершенствуют технику метания мяча. Выполняют метание в цель на оценку. | 1 | 24.05 |
| **103** | Метание мяча с места на заданное расстояние. | Совершенствуют технику метания мяча. Выполняют метание на заданное расстояние. | 1 | 27.05 |
| **104** | Метание теннисного мяча в коридор 5-6 метров. | Совершенствуют технику метания мяча. | 1 | 27.05 |
| **105** | Эстафеты на скорость.  | Совершенствуют разученные легкоатлетические навыки в эстафете. | 1 | 29.05 |
| **Всего:** |  | **105 часов** |  |

**Описание материально-технического обеспечения**

*Технические средства обучения:*

Компьютер, проектор, музыкальные колонки.

*Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:*

Стенка гимнастическая, перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая, маты гимнастические, мячи мале (теннисные), мячи для метания 150 гр., эстафетные палочки, скакалки гимнастические, палки гимнастические, обручи гимнастические, секундомер, флажки разметочные, дорожка разметочная для прыжков в длину с места, рулетка измерительная (10 м, 50 м), щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, компрессор для накачивания мячей, лыжи для классического хода, лыжи для конькового хода, лыжные палочки, лыжные ботинки, ростомер, свисток.