**Логопедические задания Чикленеровой Екатерине 4 класс**

**Задания выполняются в тетради!**

**Дата: 07.05.2020 г.**

**Тема: Дифференциация звуков Щ-Ш в предложениях.**

**Задание 1.** Артикуляционная гимнастика

Повторение упражнений

«Барабанщик», «Маляр», «Пощёлкать кончиком языка», «Заведи мотоцикл».

**Задание 2.** Составь и скажи предложения верно (устно):

Лещ и большая щука поймали на крючок Мишу. Мы вытащили клещи гвоздями. Ящик с вещами тащит щенка Черныша. В огороде щавель выращивает бабушку. Кошка страшится пищащих щеглов.

**Задание 3:** «Вставь подходящее по смыслу слово».

Суши мокрые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У Даши болит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мы наловили ершей и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шумит народ.

Шелестит листва, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птицы.

Под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в тиши ходят важные лещи.

Слова для справок: площади, щека, щебечут, вещи, лещей, кувшинками.