**Логопедические задания Чикленеровой Екатерине 4 класс**

**Задания выполняются в тетради!**

**Дата: 12.05.2020 г.**

**Тема: Дифференциация Ч-Ц.**

Звук [Ц]- согласный, твёрдый, глухой.

Звук [Ч]- согласный, мягкий, глухой.



**Задание 1.** Закончи слова, вставляя в них слог *ча* или *ца. Пиши на этом листе.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ули...    |  столи...    |  кру...    |
| да...    |  уда...    |  кори...    |
| мельни...  |  пти...    |  ту...  |
| зада...    |  горли...    |  пугови...   |

**Задание 2.** Спиши слова, вставляя пропущенную букву Ч или Ц:

...ерта, ...епь, ...веты, ...ерешня, ...истый, сите..., сила..., молоде..., мя..., то..ка, ли...о, коне..., вра..., ка...ка, яй...о, бор...ы, тка...иха, ножни...ы, встре...ный, но...ная, ме…та­тель, по...тальон.

**Задание****3.**Измени слова по образцу. Запиши в тетрадь.

*Образец: лиса — ли-сич-ка, ли-си-ца.*

сестра — ... — ... коса —... — ... вода—...—... . куры—...—... земля—...—... лук—...—... лик—...—... лиса—...—...

**Задание 4.** Дополни предложения словами.

На речке появилась маленькая ( ).

Ученики рассказали интересный ( ).

Кузнец куёт горячий ( ).

Сочные ( ) висят на ветке.

 У крыльца лежат ( ).

( ) отпели, ( ) отцвели

Слова для справок: кирпичи, лодочка, черешни, свинец, цветы, птички,

рассказ.

**Дата: 14.05.2020 г.**

**Тема: Дифференциация звуков Щ-Ш в связной речи.**

**Задание 1.** Артикуляционная гимнастика

Повторение упражнений

«Барабанщик», «Маляр», «Пощёлкать кончиком языка», «Заведи мотоцикл».

***Задание 2.*** Игра «Топор».

*Цель. Формирование длительного и плавного речевого выдоха*

*Краткое описание*

 Ребенку предлагается поставить ноги на ширину плеч, сцепить пальцы рук “замком” и опустить руки вниз. Быстро поднять руки — вдохнуть, наклониться вперед, медленно опуская руки, произнести “ух!” на длительном выдохе.

**Задание 3.** Не спеша, чётко проговаривай:

 Ша-ща-ша – щука очень хороша.

 Ше-ше-ще – треснуло удилище.

Щу-шу-щу – щуку я не упущу!

 Я шёл по улице пешком и повстречался со щенком.

Дошли мы вместе до ворот, но вдруг щенок пошёл вперёд.

**Задание 4.** Вставь пропущенные буквы.

**Ящерицы.**

 Я….ерица — хи....ник. Охотятся я.. ерицы на мелких мо... ек и жу…ков.

 Любят я… ерицы погреться на солны… ке. Залезают на камни, коряги и … епки, ... урятся, солны… ку спинки подставляют. Я… ерицы очень …устры. Ты е... ё только крадё... ся к ней, а она уже под до.. ечкой про… мыгнула и пропала.