**Задания выполняются в тетради!**

**Дата 06.04.2020 г.**

**Тема: Морфологический состав слова.**

* Какая часть слова бывает во всех словах? *(Корень)*
* Что называется корнем? *( Корень – общая часть родственных слов.)*
* Что такое приставка? *(Приставка – часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.)*
* Что такое суффикс? *(Суффикс – часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов)*
* В чем отличие и сходство суффикса и приставки? *(Суффикс и приставка – это части слова и при их помощи можно образовать новые слова. Суффикс находится после корня, приставка перед корнем.)*

**Задание 1.** Прочитай на карточках слова и отыщите корни.

под…….овик, по…….ка

………ка, под…….ка

по………ка, под……..,

по………ка, под……..ник

Корни для справок: буд-, -сказ-, -окон-, -берез-, -ход-, -сад-, -дел-, -вал.

**Задание 2.** От словосочетаний образуйте слова-предметы, добавив суффикс -к- .

Образец: посадить деревья – посадка деревьев;

Рубить лес , побелить стены, сушить сено, засолить огурцы.

**Задание 3.** Подбери слова наоборот, выдели приставки

Войти уплыл  
закрыть загрузить

подскочить выключить  
заехать унести

улететь убежал

принести уехать

выгрузить открыть  
включить отскочить

приплыл выйти

прибежал прилететь

**Задание 4. «РАЗБЕРИ МАТРЁШКУ».**   
Образец: ПОДНОСЧИКИ --- ПОДНОСЧИК --- ПОДНОС --- НОС

ОБХОДЧИКИ-

ПЕРЕВОДЧИКИ-

ЛЁТЧИКИ-

САПОЖНИКИ-

**Дата 08.04.2020 г.**

**Тема: Морфологический состав слова.**

**Задание 1.** Заполни таблицу, разобрав слова по составу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **Приставка** | **Корень** | **Суффикс** | **Окончание** |
| подготовка | под | готов | к | а |
| туманный |  |  |  |  |
| пригорок |  |  |  |  |
| перемена |  |  |  |  |
| залётный |  |  |  |  |
| старый |  |  |  |  |

**Задание 2.** Из данных частей составьте и напишите слова. Обозначьте в них приставку, корень, суффикс и окончание.

под         хват       ок

по           снеж     чик

за            ряд        ник

**Задание 3.**  Прочитайте слова. Из первого слова запишите приставку, из второго – корень, из третьего – суффикс и окончание. Какое слово получилось?

*Образец:*раскрыл, сказка, грузчик – рассказчик  
повёл, дарит, цветок - …

вывез, рубит, ручка - …

переход, стрелка, ножка - …  
побежал садовник, пилотка - …

**Задание 4.** Прочитай рассказ. В первой части замени выделенные слова родственными словами с суффиксами ***–очк-, -еньк-, -к-***. Во второй части замените выделенные слова родственными словами с приставками ***со-, за-, вы-, у-.***

Вчера на экскурсии мы видели **белку**. **Морда** у нее **острая**, а глаза **круглые** и **черные**. Они блестят, как **бусины**. Хвост пушистый, длинный. Передние **лапы короткие**, но коготки цепкие.

Белка – зверёк ловкий. С ветки на ветку перепрыгивала. Ягодку **рвала,** орех в дупло **прятала**. Нас **видела** – в дупло **пряталась**, а потом оттуда **глянула**.

Образец записи в тетрадях:

белку – белочку

**Дата: 13.04.2020 г.**

**Тема: Имя существительное. Многозначные слова.**

Имя существительное- это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Или что? и обозначает предмет.

**Задание 1.** Выбери и подчеркни в каждом ряду имя существительное.

1. Зелень, зеленый, зеленеть.
2. Дружить, дружба, дружеский.
3. Обедать, обеденный, обед.
4. Радость, радоваться, радостный.

Давай вспомним, что такое многозначные слова? (Слова, которые имеют много значений.

Например: Много разных есть ключей:

Ключ-родник среди камней,

Ключ скрипичный завитой,

И обычный ключ- дверной.

-А где можно узнать о значении слова? (в толковом словаре)

**Задание** Подбери к имени существительному по два подходящих по смыслу слову из скобок.

Язык -

Тарелка-

Вилка-

Ложка-

(Музыкальная, пламени, столовая, электрическая, ботинка, фарфоровая)

**Задание** Закончи предложения

Саша косил траву, у него острая…

У девочке заплетена длинная …

У мамы в ушах золотые …

На ветках берёзы висят золотые …

Ходит важно петушок, на голове у него красный …

Бабушка купила для волос красивый …

**Задание** Составить из данных слов предложение.

1. мама, пришить, иголка, пуговица

2. ёж, защищаться, иголка, враги, от

3. Сосна, зима, зелёная, иголка, на

Подчеркни многозначные слова.

**Дата: 15.04.2020 г.**

**Тема: Основные признаки имени существительного: род, число, падеж.**

Ответьте на мои вопросы.

- часть речи, отвечающая на вопросы кто? что? (**с**уществительное)

- имена существительные бывают собственные и ……. (**н**арицательные)

- существительные бывают множественного числа и…. (**е**динственного числа)

- существительное река собственное или нарицательное? (**н**арицательное)

- существительное тетрадь стоит в каком числе? (в **е**динственном)

Имена существительные изменяются по числам. В единственном числе имя существительное обозначает один предмет, во множественном числе – два и более предметов.

Поставь существительные в единственное число.  
трамваи - столицы -  
берёзы - деревья -  
магазины - тополя -  
яблони - растения -  
сапоги - животные –

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.  
К существительным мужского рода можно подставить слова он, мой: папа, герой, завтрак.

К существительным женского рода можно подставить слова она, моя: мама, книга, земля.

К существительным среднего рода можно подставить слова оно, моё: гнездо, окно, платье. Чтобы определить род существительного, его надо поставить в И.п.,ед.число.  
Род существительных - это постоянный признак.

**Задание 2.** Распредели слова в три столбика

Сковорода, стакан, какао, чайник, мясо, половник, кастрюля, тарелка, яблоко, ложка, ножик, масло, чашка, молоко, дуршлаг, вилка, сотейник, печенье, солнце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М.Р.** | **Ж.Р.** | **С.Р.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Что называется склонением? (изменение существительных по падежам)

- Сколько падежей в русском языке? (6 падежей)

- Назовите их по порядку. (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный)

Именительный падеж Кто? Что?

Родительный падеж Кого? Чего?

Дательный падеж Кому? Чему?

Винительный падеж Кого? Что?

Творительный падеж Кем? Чем?

Предложный падеж О ком? О Чём?

**Задание 3.** Нужно вставить в текст слово КОШКА в нужном падеже.

**Кошка**

Домашняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с давних пор живет рядом с человеком.

Она произошла от дикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Многие народы поклонялись домашней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.В Египте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ считали священным животным.

На Руси также дорожили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сложили много легенд и сказок.

**Задание 4.** Измени слова по падежам: машина, пирог.

И.п. ………………………………………………………………………….. Р.п. …………………………………………………………………………… Д.п. ……………………………………………………………………………. В.п. …………………………………………………………………………… Т.п. …………………………………………………………………………… П.п. …………………………………………………………………………….

**Задание 5.** Определи падеж имён существительных. Учитель (……) писал мелом (……) на доске (……).

Дополни предложения именами существительными. Определи  падеж. Мы ходили ( по чему? )............ . Мы ходили ( около чего? ) .......... . Мы ходили ( во что ? ) .............. . Слова для справок: магазин, берёза, тропинка.