**Задания выполняются в тетради!**

**Дата: 06.04.2020 г.**

**Тема:** Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в ед. и мн. числе.

**Задание 1. Вспомни правило и дополни.**

Имена прилагательные м.р. отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и имеют окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имена прилагательные ж.р. отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и имеют окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имена прилагательные с.р. отвечают на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и имеют окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имена прилагательные мн.ч. отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и имеют окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Прочитай. Выдели окончания имён прилагательных. Скажи, почему одни и те же прилагательные имеют разные окончания.

|  |  |
| --- | --- |
| Красное солнце,Белое солнце.Красная печка,Белая речка. | Белые гуси,Красные лапки.Красные трубы,Белые шапки. |

 Весь в снегу сам Дед Мороз:

 Белый посох, красный нос.

**Задание 3.** Прочитай. В скобках ставь вопросы к прилагательным. Отметь знаком (х) существительные, от которых ставится вопрос. Выдели окончания прилагательных, укажи падеж.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) Большое село раскинулось по холмам. Улицы отделялись друг от друга (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) глубоким оврагом. На (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) дальнем холме стояла школа. По дороге к ней приходилось взбираться по (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) крутому склону. Зато в (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) зимнее время не было (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) лучшего места для катания на санках. Редко кому удавалось доехать до подножия (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) снежного холма и не перевернуться. Санки неслись быстро, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) колючим ветром обдавало лицо. На (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) каждом бугорке подбрасывало и валило набок.

 (По В. Бережкову).

**Дата: 08.04.2020 г.**

**Тема:** Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в ед. и мн. числе.

**Задание 1.** Прочитай. Допиши безударные окончания прилагательных мужского и среднего рода. Опирайся на окончания вопросов.

Успеть к автобусу (какому?) вечерн\_\_\_\_\_\_ , последн\_\_\_\_\_\_\_, загородн\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Говорить о брате (каком?) старш\_\_\_\_\_ , любим\_\_\_\_\_\_ , двоюродн\_\_\_\_\_\_ Угостить чаем (каким?) горяч\_\_\_\_\_\_ , крепк\_\_\_\_\_\_ , душист\_\_\_\_\_\_ .

Подняться в небо (какое?) высок\_\_\_\_\_ , син\_\_\_\_\_ , чист\_\_\_\_\_ .

Вызвать врача (какого?) детск\_\_\_\_\_\_\_ , участков\_\_\_\_\_\_\_ , опытн\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Выделите окончания.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_солнце, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ветерок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаворонок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_туча, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кусты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молния, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лебеди.

**Задание 3. Определи падеж и выдели окончания имён прилагательных.**

На мёрзл…. землю легла зима. Гибк…..стволы над лесн….. дорогами согнулись кружевн….. арками. В зимн….. лесу много зверин…. и птичь….. следов. По краю глубок….. оврага стоят огромн….. осины.

**Дата: 13.04.2020 г.**

**Тема:** Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в ед. и мн. числе.

**Задание 1. Подчеркни словосочетания с прилагательными во мн.ч.**

Зимние дни, осенняя погода, зеленые вершины, белый снег, низкие тучи, комнатные растения, воздушный шар, крутые берега, яркий огонь, серебряные искры, глубокие корни, родной человек.

**Задание 2.** Прочитай текст. Словосочетания прилагательных с существительными из скобок ставь в нужном падеже.

Владимир Мономах был образцом (добрый князь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Своим (строгое исполнение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обязанностей он облегчал жизнь народа.

В 12 веке общество устало от междоусобиц. Мономах мирил князей, помогал им (умный совет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сыновьям он наказывал помнить Божьи заповеди: «Подайте милостыню (нищий старик)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (убогий отрок)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ порадуйте улыбкой и (ласковое слово)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Деятельность Мономаха всегда совпадала с пользой для Русской земли.

 (По А. Орлову).

**Задание 3.** Прочитай. Укажи словосочетания существительного с прилагательным. Выпиши словосочетания. От существительного к прилагательному поставь вопрос. Определи падеж.

Достать из узкой щели, идти по широкой платформе, сварить молочную кашу, съехать с крутой горы, вырасти под колючей ёлочкой, подняться по мраморной лестнице, положить на верхнюю полку, подготовить к зимней спячке, нравиться смешной девчонке, сполоснуть в холодной воде, прочитать о Южно-Африканской Республике.

Образец. Из щели (Р. п.) (какой?) узкой (Р. п.).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Прочитай пары предложений. Вставь пропущенные окончания одинаковых прилагательных. С какими существительными согласуются данные прилагательные? Запиши предложения, в которых прилагательные употреблены в переносном значении.

Была ленив\_\_\_\_ пора – тридцать градусов жара. Какова ленив\_\_\_ пряха, такова на ней и рубаха. Горьк\_\_\_ жалобой в трубе ветер завывает. Степь заросла горьк\_\_\_\_ полынью. Осень подарила скромн\_\_\_\_\_ рябинке красные серёжки. Скромн\_\_\_\_ Золушке Фея подарила хрустальные туфельки. Признался Иван Царевич в своей горяч\_\_\_\_ любви к Марьюшке. На горяч\_\_\_\_ плите всё кипело и шипело.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата: 15.04.2020 г.**

Тема: **Глагол. Роль в речи.** Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

|  |
| --- |
| Дополни правило.**Глагол** – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмета и отвечает на вопросы **что** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **что** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? и другие.Например: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 1.** Прочитай текст. Какими качествами должен обладать лучник? Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Укажи, какими частями речи они выражены.

Спортивная жизнь лука началась давным-давно. В самых древних на земле государствах уже проходили состязания лучников. В них участвовали и простые, и знатные воины. Народ очень уважал победителей этих состязаний. Ведь хороший стрелок из лука обладает сильными руками и зоркими глазами. А ещё он не дрогнет в трудных обстоятельствах.

 (По О. Соловьёвой).

|  |
| --- |
| Глаголы изменяются по временам. Глаголы имеют три времени: **настоящее, прошедшее и будущее**.Глаголы **настоящего** времени показывают, что действие происходит в то время, когда о нём говорят, - **в момент речи**. Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы **что делает? Что делают?** Глаголы **прошедшего** времени показывают, что действие происходило раньше, **до момента речи**. Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы **что делал? Что делали?**Глаголы **будущего** времени показывают, что действие будет происходить позже**, после момента речи**. Глаголы будущего времени отвечают на вопросы **что будет делать? Что будут делать?**  |

**Задание 2.** Прочитай текст. Подчеркни в нём глаголы настоящего времени и поставь к ним вопросы **что делает? Что делают?**

В стороне от дороги (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) стоит одинокая мельница. С горы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) бегут ручьи и (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) вертят колесо мельницы. Перед мельницей возле собачьей конуры (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) сидят друзья – мальчик и пёс Султан. Мальчик (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) болтает с Султаном и (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) рассказывает ему чудесные истории.

 (По Н. Вагнеру)

**Задание 3.** Прочитай предложения. Подчеркни глаголы прошедшего времени и поставь к ним вопросы **что делал? Что делали?**

Карло (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) жил в каморке под лестницей. Однажды Карло (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) сидел на стуле и (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) держал в руках полено. Круглые глаза Буратино (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) смотрели на папу Карло. Буратино (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) бежал как заяц. Его деревянные подошвы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) стучали по камням.

**Задание 4.** Запиши глаголы в три столбика, изменяя их по вопросам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что делает?Что делают? | Что делал?Что делали? | Что будет делать? Что сделает?Что будут делать? Что сделают? |
| прыгает | прыгал | будет прыгать, прыгнет |
| догоняют | догоняли | будут догонять, догонят |
| обгоняют |  |  |
| бросает |  |  |
| приседают |  |  |
| ныряет |  |  |
| переползает |  |  |