**Логопедические задания Чикленеровой Екатерине 4 класс**

**Задания выполняются в тетради!**

**Дата: 27.04.2020 г.**

**Тема: Дифференциация звуков Щ-Ш в словосочетаниях**

**Задание 1.** Артикуляционная гимнастика

Повторение упражнений

«Барабанщик», «Маляр», «Пощёлкать кончиком языка».

**Задание 2.**

Составь словосочетания со словами из первого и второго столбика. Повтори получившиеся словосочетания.

Поющий плющ

Вьющийся щегол

Пушистый шар

Летящий щенок

**Задание 3.** Повтори словосочетания. Подчеркни буквы ш и щ.

Небольшая щепотка, поношенные вещи, поющие пташки, блестящая брошка, спящие букашки, широкая щель, большущий ящик, вчерашний помощник, шаркающие шаги, летающая игрушка, щипать шиповник, большой щит.

**Дата: 28.04.2020 г.**

**Тема: Дифференциация З-Ж**

Звук [Ж]- согласный, твёрдый, звонкий. При произношении данного звука язык поднимается вверх.

Звук [З]- согласный, твёрдый, звонкий. При произношении данного звука язык опускается вниз.

**Задание 1.** Вместо точек вставь буквы З или Ж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лу...оку…орЛи…аГру...ыМа…ать  | кор…инапру...инасне...инкагара...и…комый | …ара…аря…алив…абры.мурки | . |

**Задание 2**. Составь и запиши словосочетания, используя слова для справок. Подчеркни буквы З или Ж.

 Зелёный …, зимняя …, снежные …, ажурные …, сложное …, полезное …, гружёные …, влажная …, зелёная … ,железная …, ржавые … .

 *Слова для справок:* задание, кружева, стужа, жук, заносы, земля, возы, животное, лужайка, изгородь, гвозди.

**Задание 3.** Спиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова. Под буквами З и Ж поставь значки.

|  |  |
| --- | --- |
| зевать – жевать  везу – вожу  рожок – разок  ужи – узы | … жвачку вредно для желудка.… на занятиях невежливо.  Я … Женю в зоопарк. Я …Зою в кружок вязания. Можно я лизну мороженое один …?Пастушок трубит в … .  В зарослях ежевики жили … . Зину и Жанну свчзывали … дружбы.  |

**Дата: 30.04.2020 г.**

**Тема: Дифференциация звуков Щ-Ш в предложениях**

**Задание 1.** Артикуляционная гимнастика

Повторение упражнений

«Барабанщик», «Маляр», «Пощёлкать кончиком языка», «Заведи мотоцикл».

**Задание 2. Произносить предложения:**

Суши мокрые вещи. Паша идёт в рощу. У Гриши щенок. У Даши болит щека. Саша щелкает орехи. Щёки и Маши розовые. Сук под Мишей затрещал. Щи да каша - пища наша. Мы наловили ершей и лещей. Плащи вешают в шкаф. Хороша уха из щуки и ершей. Тётя Даша угощала Машу. Ты ведь обещал не мешать. На площади шумит народ. Мы рвали щавель и шалфей. Птичка верещала, думать мне мешала. Мы решили возвращаться. Шелестит листва, и щебечут птицы. В реке только ерши, а в озере только лещи.

**Задание 3.** Вставь пропущенные слова. Подчеркни буквы ш и щ. Прочитай предложения.

У... есть чешуя. Мне нужны..., поспеши их отдать. Вышел ... из рощи на шоссе. ... не любит, чтобы её чесали … по шёрстке.

Слова для справок: щёткой, барабанщик, кошка, клещи, щуки.

**Задание 4.** Зашифруй предложения.

Образец: У Шуры Щеглова был щенок. –Ш Щ –щ.

 Щенок любил борщ и кашу.

 Звали щенка Шарик.

 Шарик часто шалил

Щенок утащил щётку под шкаф.

 Шура ищет щётку.