**Логопедические задания Чикленеровой Екатерине 4 класс**

**Задания выполняются в тетради!**

**Дата: 20.04. 2020 г.**

**Тема: Дифференциация звуков Щ-Ш в слогах**

**Задание 1.** Артикуляционная гимнастика

Повторение упражнений «Барабанщик», «Маляр», «Пощёлкать кончиком языка».

**Задание 2.**

***Звук Ш:***

*Губы* – круглые

*Язык* – поднят вверх

*Воздушная струя* – теплая, идет вверх

*Горлышко* – не работает

Звук глухой.

Всегда твердый!

***Звук Щ:***

*Губы* – круглые

*Язык* – поднят вверх

*Воздушная струя* – теплая, идет вверх толчками

*Горлышко* – не работает

Звук – глухой.

Всегда мягкий

**Задание 3.** Чтение слогов с буквами Ш, Щ.

АШ – ЩА ИШ – ИЩ

ОШ – ОЩ ЕШ – ЕЩ

УШ - УЩ ШИ – ЩИ

ША – ЩА ШЕ – ЩЕ

ШО – ЩО ЁШ - ЁЩ

ШУ - ЩУ ШЁ – ЩЁ

**Задание 4.** Доскажи слог ША, ЩА

КРЫ…, РО…, МИ…, ЧА…, КА…, ПИ… .

Доскажи слог ШУ, ЩУ.

РЕ…, ПИ…, НО…, УГО…, НАПИ…, ЗАЧИ … .

**Дата: 21.04. 2020 г.**

**Тема: Дифференциация С-Ш**

**Звук [С]:** губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

**Звук [Ш]:** губы выдвинуты вперед и округлены, язык за верхними зубами. Форма языка напоминает чашечку. Воздушная струя теплая. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

**Задание 1.** Прочитать слова, вставить пропущенные буквы.

..ова, ..ахтёр, у..ы, но..а, ..агать, пе..ок, ду..ный, ..ундук, ..камейка,

..ветлый, ..ланг, компа.., ланды.., пятны..ко, ..ахматы, выигры..,

глобу.., деду..ка.

**Задание 2.** Списать слова, добавив слог «со» или «шо».

ме…чек вы…кий коре…чек

коло…чек …фёр пе…чек

поро…чек …лома ку…чек

гор…чек …лёный …колы

мы..нок ...колад на…рил

**Задание 3.** Ответь на вопрос одним словом, в котором есть согласные С или Ш. Раздели слова-ответы для переноса. Согласную С обведи в кружок, согласную Ш подчеркни

Чем покрыто тело кошки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какое число следует после пяти?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как называется дорога, по которой едут машины?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто ведёт поезд?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ела Саша, когда шла по шоссе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Прочитай скороговорку, научись её быстро говорить. Сосчитай количество согласных С и Ш в скороговорке.

Слушали старушки, как куковали кукушки на опушке. (С-\_\_\_\_\_\_, Ш-\_\_\_\_\_\_)

**23.04.2020 г.**

**Тема: Дифференциация звуков Щ-Ш в словах**

**Задание 1. Развитие силы голоса и темпа речи**

 **«От 1 до 10»**

Начинаем считать медленно от 1 к 10 постепенно ускоряемся. Возвращаемся обратно сначала очень быстро затем замедляемся.

 «Слоги» (слоги можно менять)

Медленное, громкое и четкое произношение ряда слогов.
МА-ША-ЛА-СА-НА-ГА-БДУ-КНЫ-ВПА-НКО-ЧКУ-КОН

**Задание 2.**

Шапка, машина, камыш.

Что общего в этих словах? (звук Ш)

Назовите повторяющийся звук в чистоговорке.

ЩА-ЩА-ЩА- поймали мы леща. (звук Щ)

**Повторение слов со звуками Ш и Щ.**

Шипы-щипать мощный-мошка

шея-щека зашитый-защита

шубка-щуплый украшение-угощение

щетина - шиншилла мощь-идёшь

лещи-леший                  тощий-лишний

тушёный-мощёный овощи-камыши

**Задание 3.** Назови профессии:(кто чем занимается?) точит – ТОЧИЛЬЩИК,

 Пилит, носит, ныряет, дрессирует, моет, чистит, чинит часы, участвует в гонках, строит из камня, шифрует, делает обувь.

(пильщик, носильщик, ныряльщик, дрессировщик, мойщик, чистильщик, часовщик, гонщик, каменщик, шифровальщик, обувщик).