**Отчет о результатах самообследования**

**образовательного учреждения**

**Пояснительная записка**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с [Порядком](about:blank) проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным [приказом](about:blank) Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных [приказом](about:blank) Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для общеобразовательных организаций составляется до 30 марта следующего года.

**Раздел 1. Общие сведения**

* 1. Тип Учреждения: общеобразовательная организация
  2. КГБОУ «Казачинская школа»
  3. Учредитель: министерство образования Красноярского края
  4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
  5. Место нахождения: Красноярский край, с. Казачинское, ул.Советская, д.111
  6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Красноярский край, г. с.Казачинское, ул.Советская, д.111
  7. Телефон:

8(39196) 2-12-16 – директор.

8(39196) 2-16-79 – заместители директора, вахта.

* 1. Факс: 8(39196) 2-12-16 факс.
  2. Е-mail: kgsou@rambler/ru
  3. Ф.И.О. руководителя: Грохотова Юлия Алексеевна
  4. Ф.И.О. заместителей:

Ермакова Наталья Николаевна

Стильве Ольга Васильевна

Красова Анжелика Анатольевна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

* 1. ОГРН: 1022401273180

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 005933888, 25.12.2014

* 1. ИНН: 2454008886 КПП 245401001
  2. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказом министерства образования Красноярского края № 493-11-03 от 30.12.16
  3. Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): А №0001346 Министерство образования Красноярского края, бессрочно 5648-л от 06.07.11
  4. Программа развития учреждения на 2015-2019 г.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

* 1. Форма владения зданиями и помещениями, земельным участком реквизиты соответствующих документов: краевое имущество, закреплённое на праве оперативного управления (Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Красноярского края): нежилое здание, назначение: нежилое, 2- этажное (подземных этажей - 0) 22.09.2015, реестровый номер № 24-24-19/003/2005-492; адрес объекта: Красноярский край, с.Казачинское, ул. Советская, зд.111
  2. земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для общественно- деловых целей, общая площадь 1610 кв.м., адрес объекта: Красноярский край, с.Казачинское, ул. Советская, зд.111
  3. Общая площадь используемых зданий и помещений: 837,7кв.м.
  4. Учебная площадь: 756 кв.м.
  5. Учебная площадь на одного обучающегося: 12кв.м.
  6. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на осуществление медицинской и образовательной деятельности (№, дата выдачи): №24.ЛС.07.000.М.000020.03.15 от 17.03.2015г.

**Раздел 4. Система управления организации**

Структура и органы управления образовательным учреждением: педагогический совет, общее собрание, попечительский совет, общешкольный родительский комитет, директор.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КГБОУ «Казачинская школа».

Основные формы координации деятельности: план работы на год, план внутришкольного контроля, планы структурных подразделений.

**Раздел 5. Организация образовательного процесса 2018 год**

* 1. Учебные занятия в ОУ начинаются в 9.00, что соответствует п.8.2. требований СанПин 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  2. Обучение учащихся осуществляется в одну смену, что соответствует п.8.2. требований СанПин 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  3. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по образовательным программам:   
     - начальное общее образование;

- основное общее образование.

* 1. Расписание уроков соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  2. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п.8.7. требований СанПин 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

- организация занятий в 1 смену;

- продолжительность уроков – 40 минут – 2– 9 классах;

1 урок – 09.00 -09.40

09.40 – завтрак (2-9 класс)

2 урок – 10.00 - 10.40

3 урок – 10.50 – 11.30

4 урок – 11.40 – 12.20

12.20 - 12.40 – обед (2 – 9 класс)

5 урок – 12.40 – 13.20

6 урок – 13.30 -14.10

7 урок – 14.20 – 15.00

полдник – 15.40 -16.00 ( 2-9 классы)

**Раздел 6. Структура классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Приходящие учащиеся | Учащиеся, обучающиеся на дому | Примечание |
| 3-4 | 10 | 7 | 3 | класс для детей с легкой и умеренной степенью УО |
| 5 | 8 | 8 | 0 | класс для детей с легкой и умеренной степенью УО |
| 6 | 7 | 7 | 0 | класс для детей с легкой и умеренной степенью УО |
| 7 | 12 | 12 | 0 | класс для детей с легкой и умеренной степенью УО |
| 8 | 11 | 9 | 2 | класс для детей с легкой и умеренной степенью УО |
| 9 | 8 | 8 | 0 | класс для детей с легкой и умеренной степенью УО |
| Всего | **56** | **51** | **5** |  |

**Движение учащихся за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся на нач. года. | Прибыло | Выбыло (смена места жительства) | Кол-во учащихся на конец года. |
|
| 1-4 | 13 | 2 | 0 | 10 |
| 5-9 | 48 | 1 | 0 | 45 |
| 1-9 | 61 | 3 | 4 | 55 |

**Социальный портрет учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Мальчики | Девочки | Инвалиды | Учащиеся «группы риска»/состоят на учете | Сироты | Остались без попечения родителей | Находится на полном  гос. обеспечении | Проживают в семьях |
| Количество | 55 | 26 | 29 | 9 | 1 | 8 | 8 | 0 | 8 |
| % | 100 | 53 | 47 | 12 | 1 | 12 | 12 | 0 | 100 |

**Раздел 7. Качество подготовки обучающихся**

**Итоги работы школы в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  **(в сравнении)** | **Количество**  **учащихся** | **Ударники (%)** | | | | **Поведение (%)** | | | | **Прилежание (%)** | | | |
| **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | 4ч |
| **Итого (2018-19уч.г.)** | 55 | **55** | **50** |  |  | **76** | **80** |  |  | **86** | **84** |  |  |
| **Итого (2017-18 уч.г.)** | 63 | ***61*** | ***52*** | ***46*** | ***64*** | ***81*** | ***81*** | ***78*** | ***83*** | ***92*** | ***87*** | ***89*** | ***91*** |

К концу года 80 % учащихся имеют хорошее и примерное поведение. На протяжении учебного года эти показатели относительно стабильны. Необходимо отметить, что прилежание к учебе на протяжении года также стабильно. 84% учащихся имеют хорошее и примерное прилежание.

**Качество обученности по предметам в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2018 год** |
| 2 | Русский яз. | 100% |
| математика | 100% |
| Литерат. чтение | 100% |
| 3-4 | Русский яз. | 100% |
| математика | 100% |
| Литерат. чтение | 100% |
| 5 | Русский яз. | 100% |
| математика | 100% |
| Литература | 100% |
| 6 | Русский яз. | 100% |
| Литература | 100% |
| 7 | Русский яз. | 100% |
| Литература | 100% |
| 8 | Русский яз. | 100% |
| математика | 100% |
| Литература | 100% |
| 9 | Русский яз. | 100% |
| математика | 100% |
| Литература | 100% |
| 8-9. | обществознание | 100% |
| 5-9. | СБО | 100% |
| 5-9. | СБО | 100% |
| 6-9 | география | 100% |
| 6- 9 | биология | 100% |
| 2-4. | технология | 100% |
| 2-7. | рисование | 100% |
| 2-7. | музыка | 100% |
| 5-9 | швейное дело | 100% |
| 6,8 | озеленение | 100% |
| 5-9 | столярное дело | 100% |
| 2-7 | ИЗО | 100% |
| 2-9. | физическая культура | 100% |

**Сравнительный анализ результатов**

**техники чтения за 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Класс | Кол-во  уч-ся | В процентах (сентябрь) | | В процентах (май) | |
| Выполнили  норму | Не выполнили норму | Выполнили норму | Не выполнили норму |
| 1 | 3-4 | 10 | 62 | 38 | 72 | 28 |
| 2 | 5 | 8 | 76 | 24 | 83 | 17 |
| 3 | 6 | 6 | 63 | 37 | 79 | 11 |
| 4 | 7 | 12 | 75 | 25 | 86 | 14 |
| 5 | 8 | 11 | 86 | 14 | 81 | 19 |
| 6 | 9 | 8 | 63 | 37 | 79 | 21 |

Проверка техники чтения показала, что у некоторых учащихся уровень форсированности техники чтения низкий. Одна из причин – вновь поступившие учащиеся, у которых навык техники чтения не соответствует норме (путают буквы, искажают структуры слов, ударений). Высокие результаты показали учащиеся 5,6,7,8,9 классов.

Объективные причины низкого качества чтения заключаются в том, что в классы прибыли учащиеся с низким уровнем техники чтения. Следует отметить фрагментарное понимание прочитанного текста отдельными учащимися, непонимание скрытого смысла прочитанного, искажение структуры многосложных слов, ударений, недостаточный уровень форсированности связной речи. Понимание прочитанного текста – 81%.

Трудовая подготовка в школе организована так, чтобы открывалась возможность виденья перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатывались учебные программы, создавалась необходимая методическая и материально-производственная база.

В школе открыты три профиля трудового обучения:

* столярное дело;
* швейное дело;
* озеленение.

В целом, отмечается качественная подготовка учащихся педагогами трудового обучения, а также высокая организация отборочного этапа краевого конкурса на базе школы.

Все обучающиеся 9 класса допущены к итоговой аттестации.

**Итоги сдачи государственного экзамена по трудовому обучению**

**в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль обучения | | Ф.И.О. учителя | Полученные отметки (в %) | | |
| 3 | 4 | 5 |
| Столярное дело | | Сергушов А.А. | - | 5(74%) | 2(26%) |
| Швейное дело | Пачкина О.В. | | - | 1-50% | 1-50% |

**Катамнез**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебучебный год | Кол-оличество  учащихся | Продолжили обучение | | | Ининвалидность | Центцентр занятости | Не  устроены |
| ["Красноярский многопрофильный техникум"](http://www.24kst.ru/) | Лесосибирский технологичекий техникум (кух работник) | КГБП ОУ «Енисейский многопрофильный техникум» |
| **2017 - 2018** | **9** | **1** | **2** | **3** | **0** | **3** | **-** |

**Воспитательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Содержание  и организация воспитательной деятельности | 1.1.Наличие плана воспитательной работы | да |
| 1.2.Наличие дополнительных образовательных программ (включенных в план ВР) | нет |
| 1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей | да |
| 1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении | да |
| 1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности | да |
| 1.6.Наличие органов ученического соуправления | да |
| 1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности | да |
| 2.Условия воспитательной деятельности | 2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения) | да |
| 2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности . | да |
| 3.Результативность воспитательной деятельности | 3.1.Выполнение плана воспитательной работы | 100% |
| 3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся)% | 68% |
| 3.3. Доля обучающихся - участников проектов, акций, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся)% | 92% |
| 3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)% | 100 % |
| 3.5.Динамика правонарушений (*положительная*, если кол-во уменьшилось, *отрицательная*, если кол-во увеличилось) | Положительная (снижение) |
| 3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ОДН (*положительная*, если кол-во уменьшилось, *отрицательная,* если кол-во увеличилось) | Положительная (снижение) |

**Показатели деятельности образовательного учреждения,**

**подлежащего самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 55 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении | 9/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении | 0 |
| 1.6 | Количество различных олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований. | 37 |
| 1.7 | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований, в том числе: | 37 |
| 1.7.1 | Районного уровня | 56 |
| 1.7.2 | Зонального уровня | 39 |
| 1.7.3 | Краевого уровня | 8 |
| 1.7.4 | Федерального уровня | 0 |
| **2** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 18 |
| 2.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/82% |
| 2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/18 |
| 2.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/62% |
| 2.3.1 | Высшая | 0/0% |
| 2.3.2 | Первая | 20/54% |
| 2.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 2.4.1 | До 1 года | 4/11% |
| 2.4.2 | До 5 лет | 9/24% |
| 2.4.3 | До 10 лет | 3/8% |
| 2.4.4 | Свыше 10 лет | 21/58% |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/5% |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/13% |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 35/95% |
| 2.8 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников | 30/81% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.1 |
| 3.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы | 1527экх. |
| 3.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 3.4 | Наличие библиотеки | да |
| 3.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 3.4.2 | С медиатекой | частично |

