**Статус документа**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История России» на основе «Адаптированной основной образовательной программы КГБОУ «Казачинская школа», и ориентирована на учебники: «История России» 7 класс Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС 2012 (коррекционная педагогика) под редакцией Пузанова Б. П., Бородиной О. И., Сековец Л. С., Редькиной Н. М.; «История Отечества» 8-9 классы Москва «Просвещение» 2018 под редакцией И.М. Бгажнокова,Л.В, Смирнова, И.В. Карелина

Темы уроков соответствуют параграфам учебного пособия.

**Структура рабочей программы**

1. Пояснительная записка.
2. Содержание тем учебного курса.
3. Учебно-тематический план.
4. Календарно-тематический план.
5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
6. Система оценивания.

**Пояснительная записка**

Цель программы: изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала

на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально - трудовая и правовая адаптация выпускника в общество

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни; социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

В процессе преподавания истории целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи.

Дать отчётливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Важной составной частью курса является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

**Формы и методы работы на уроке**: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разборотдельных фрагментов кино, презентации.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий, включаются в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Особое внимание необходимо уделять умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи.

Применение разнообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определённую историческую эпоху.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Созданию ярких, отчётливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведённые экскурсии.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Завершается курс знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**7 класс**

***Учащиеся должны знать:***

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;

- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

- кто руководил основными сражениями.

***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком.

**8 класс**

***Учащиеся должны знать:***

- когда началось и закончилось событие (по выбору);

- как протекало конкретное событие;

- великих русских поэтов, писателей, учёных.

***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться «лентой времени»;

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

**9 класс**

***Учащиеся должны знать:***

- основные исторические события, революционные движения, гражданская война,

становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

***Учащиеся должны уметь:***

- устанавливать последовательность и связь исторических событий на основе знания дат;

- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;

- пользоваться исторической картой.

**Содержание тем учебного курса.**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
|
| 1 | **Введение в историю** | **3** |
| 2 | **История нашей страны древнейшего периода** | **6** |
| 3 | **Киевская Русь** | **6** |
| 4 | **Распад Киевской Руси** | **5** |
| 5 | **Борьба с иноземными завоевателями** | **5** |
| 6 | **Начало объединения русских земель** | **5** |
| 7 | **Повторение за год** | **4** |
| 8 | **Итоговое тестирование** | **1** |
|  | **Итого:** | **35** |

**Содержание тем учебного курса.,**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
|
| 1 | **Российское государство в конце 17 – начале 18вв** | **16** |
| 2 | **Российская империя после Петра 1** | **16** |
| 3 | **Российская империя в первой половине 19в.** | **16** |
| 4 | **Россия в конце 19 – начале 20 вв** | **16** |
| 5 | **Краеведческий материал** | 3 |
| 6 | **Повторение за год** | **2** |
|  | **Итоговое тестирование** | **1** |
|  | **Итого:** | **70** |

**Содержание тем учебного курса.**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
|
| 1 | **Великая Российская революция и Гражданская война** | **16** |
| 2 | **Советское государство в 1920-1930гг** | **16** |
| 3 | **СССР в Великой отечественной войне** | **16** |
| 4 | **Послевоенное развитие СССР. РФ в конце 20 – начале 21 вв** | **16** |
| 5 | **Краеведческий материал** | **3** |
| 6 | **Повторение за год** | **2** |
| 7 | **Итоговое тестирование** | **1** |
|  | **Итого:** | **70** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **7 класс**  **Тема** | **Кол-во**  **часов по**  **теме** | **Дата** |
|  | **Введение в историю** |  |  |
| 1  2  3  4 | История - наука о прошлом.  Исторические памятники.  Наша Родина – Россия.  Моя родословная.  Счёт лет в истории.  Историческая карта.  Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Ведение в историю». | 1  1  1  1 | 03.09.  11.09.  18.09.  25.09. |
|  | **История нашей страны древнейшего**  **периода** |  |  |
| 5  6  7  8  9 | Восточные славяне-предки русских, украинцев и белорусов.  Роды и племена восточных славян и их старейшины.  Славянский посёлок.  Основные занятия восточных славян.  Ремесла восточных славян.  Обычаи восточных славян.  Верования восточных славян.  Соседи восточных славян.  Славянские войны и богатыри.  Объединение восточных славян под властью Рюрика.  Повторительно-обобщающий урок по разделу: «История нашей страны древнейшего периода». | 1  1  1  1  1 | 02.10.  09.10.  16.10.  23.10.  06.11. |
|  | **Киевская Русь** |  |  |
| 10  11  12  13  14  15  16  17 | Образование государства восточных славян-Киевской Руси.  Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.  Укрепление власти князя.  Оборона Руси от врагов.  Крещение Руси при князе Владимире.  Былины - источник знаний о Киевской Руси.  Культура и искусство Киевской Руси.  Княжеское и боярское подворье.  Жизнь и быт людей в Киевской Руси.  Правление Ярослава Мудрого.  Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.  Киевский князь Владимир Мономах.  Рост и укрепление древнерусских городов.  Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Киевская Русь». | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 13.11.  20.11.  27.11.  04.12.  11.12.  18.12.  25.12.  15.01 |
|  | **Распад Киевской Руси** |  |  |
| 18  19  20  21  22 | Причины распада Киевской Руси.  Образование самостоятельных княжеств.  Киевское княжество в XII веке.  Владимиро-Суздальское княжество.  Господин Великий Новгород.  Торговля и ремёсла Новгородской земли.  Новгородское вече.  Русская культура в XII-XIII веках.  Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Распад Киевской Руси». | 1  1  1  1  1 | 22.01  29.01  05.02  12.02  19.02 |
|  | **Борьба с иноземными завоевателями** |  |  |
| 23  24  25  26  27 | Монголо-татары.  Нашествие монголо-татар на Русь.  Героическая борьба русских людей против монголо-татар.  Русь под монголо-татарским игом.  Рыцари-крестоносцы.  Александр Невский и новгородская дружина.  Невская битва.  Ледовое побоище.  Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Борьба с иноземными завоевателями». | 1  1  1  1  1 | 26.02  05.03  12.03  19.03  02.04 |
|  | **Начало объединения русских земель** |  |  |
| 28  29  30  31  32 | Возвышение Москвы.  Московский Князь Иван Калита, его успехи.  Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.  Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.  Сергий Радонежский.  Битва на Куликовом поле.  Значение Куликовской битвы для русского народа.  Иван III. Освобождение от иноземного ига.  Укрепление Московского государства.  Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Начало объединения русских  земель». | 1  1  1  1  1 | 09.04  16.04  23.04  30.04  07.05 |
|  | **Повторение за год** |  |  |
| 33  34  35 | История нашей страны древнейшего периода.  Киевская Русь. Распад Киевской Руси.  Борьба Руси с иноземными завоевателями.  Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.  **Итоговое тестирование.** | 1  1  1 | 14.05  21.05  28.05 |
|  |  |  |  |
| **№ п/п** | **8 класс**  **Тема** | **Кол-во**  **часов по**  **теме** | **Дата** |
|  | **Российское государство в конце 17 – начале 18 века** |  |  |
| 1  2  3  4  5 | Наше отечество – Россия в 17 в.  Детство и юность Петра 1  Воцарение Петра 1  Северная война. Основание Петербурга  Заслуги Петра Великого в истории России | 3  3  3  4  3 | 03.09.  07.09.  10.09.  14.09.  17.09.  21.09.  24.09.  28.09.  01.10.  05.10.  08.10.  12.10.  15.10.  19.10.  22.10.  26.10. |
|  | **Российская империя после Петра 1** |  |  |
| 6  7  8  9 | Екатерина 1 и Петр II  Анна Иоанновна и Иван VI  Царствование Елизаветы Петровны  Россия в эпоху Екатерины Великой | 4  4  4  4 | 09.11.  10.11.  12.11.  16.11.  19.11.  23.11  26.11  30.11  03.12.  07.12.  10.12.  14.12.  17.12.  21.12.  24.12.  28.12. |
|  | **Российская империя в первой половине XIX века** |  |  |
| 10  11  12  13 | Отношения России со странами Европы в конце 18 – начале 19 века  Император Александр 1  Отечественная война 1812 г.  Император Николай 1 | 4  4  4  4 | 11.01  14.01.  18.01.  21.01.  25.01  28.01.  01.02.  04.02  .  08.02.  11.02.  15.02.  18.02  22.02.  25.02.  01.03.  04.03. |
|  | **Россия в конце XIX – начале XX века** |  |  |
| 14  15  16  17  18  19  20  21  22 | Царь освободитель Александр II  Царь Александр III Миротворец  Последний российский император – Николай II  Революционные выступления 1905 – 1907 годов  История края в XVIII  История края в XIX веке  История края в начале XX  Повторение пройденного  Итоговое тестирование | 4  4  4  4  1  1  1  2  1 | 11.03.  15.03  18.03  22.03.  01.04.  05.04.  08,04  12.04.  15.04.  19.04.  22.04.  26.04.  29,05  06.05.  13.05.  17.05.  18,05  20.05.  27.05.  24.05  25.05  27.05  31.05 |
| **№ п/п** | **9 класс**  **Тема** | **Кол-во часов по теме** | **Дата** |
|  | **Великая российская революция и Гражданская война** | **16** |  |
| 1  2  3  4 | Великая российская революция: февраль  Великая российская революция: октябрь  Установление советской власти  Гражданская война 1918 – 120 гг | 4  4  4  4 | 04.09.  07.09.  11.09.  14.09  18.09.  21.09.  25.09.  28.09.  02.10.  05.10  09.10  12.10  16.10  19.10  23.10  26.10. |
|  | **Советское государство в 1920 – 1930-е гг** | **16** |  |
| 5  6  7  8  9 | Советская Россия в первой половине 1920-х гг  Новая экономическая политика  Образование СССР  Индустриализация в СССР  СССР накануне Второй мировой войны | 3  3  3  4  3 | 06.11.  09.11.  13.11.  16.11.  20.11.  23.11.  27.11.  30.11.  04.12  07.12  11.12  14.12  18.12  21.12  25.12  28.12 |
|  | **СССР в Великой Отечественной войне** | 16 |  |
| 10  11  12  13  14 | Накануне Великой Отечественной войны  Начало ВОВ (июнь 1941 – осень 1942)  Все для фронта, все для победы  Коренной перелом в ходе войны  Освобождение СССР и Европы от фашизма | 3  4  2  4  3 | 11.01  15.01  18.01  22.01  25.01  29.01  01.02  05.02  08.02  12.02  15.02  19.02  22.02  26.02  01.03  05.03. |
|  | **Послевоенное развитие СССР. РФ в конце 20 – начале 21 века** | 16 |  |
| 15  16  17  18  19 | СССР после войны  Пора «оттепели»  Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы  Распад СССР. Россия в 1990-егоды.  Россия в начале 21 века | 3  3  3  3  4 | 12.03  15.03  19.03  22.03  02.04  05.04  09.04  12.04  16.04  19.04  23.04  26.04  30.04  07.05  14.05  17.05  18.05 |
| 20  21  22  23 | **История края в годы ВОВ**  **Развитие края в послевоенный период**  **Повторение за год.**  **Итоговое тестирование.** |  | 21.05  24.05  25.05  28.05  31.05 |

Средства контроля в 7 классе

1. Тест по разделу I. «Введение в историю»
2. Тест по разделу II. «История нашей страны древнейшего периода»
3. Тест по разделу III. «Киевская Русь»
4. Тест по разделу IV. «Распад Киевской Руси»
5. Тест по разделу V. «Борьба с иноземными завоевателями»
6. Тест по разделу VI «Начало объединения русских земель»
7. Итоговый тест за курс 7 класса

Средства контроля в 8 классе

1. Самостоятельная работа по окончанию 1 четверти
2. Тест по разделу I. «Единая Россия (конец XV века - XVII века)»
3. Самостоятельная работа по окончанию 2 четверти
4. Тест по разделу II. «Великие преобразования России XVIII века»
5. Самостоятельная работа по окончанию 3 четверти
6. Тест по разделу III. «История нашей страны в XIX веке»
7. Итоговый тест за курс 8 класса

Средства контроля в 9 классе

1. Тест по разделу I. «Россия в начале XX века»
2. Тест по разделу II. «Россия в 1917 - 1920 гг.»
3. Тест по разделу III. «Советская Россия - СССР в 20-30 гг.»
4. Тест по разделу IV. «Великая Отечественная война 1941-1945 гг»
5. Тест по разделу V. «Советский Союз 1945 - 1991 гг.»
6. Тест по разделу VI «Новая Россия в 1991 - 2002 гг»
7. Итоговый тест за курс 9 класса

**Система оценивания**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся:

* дает правильный, полный, глубокий ответ на поставленные вопросы;
* умеет сравнивать исторические явления Отечественной истории и делать выводы;
* излагает несколько мнений и свое личное по оценке исторического явления или исторической личности;
* хорошо знает историческую карту и хронологию;
* имеет развитию речь и хорошо владеет исторической терминологией.

**Оценка «4»:**

* дает правильный ответ, но допускает неточности;
* умеет сравнивать исторические явления Отечественной истории делать выводы;
* излагает одно мнение при оценке исторического явления или историчности;
* допускает неточности при работе по исторической карте или по хронологии;
* имеет развитую речь, но исторической терминологией владеет слабо;

**Оценка «3»:**

* допускает 1–2 ошибки;
* слабо делает выводы при сравнении исторических явлений Отечественной
* имеет одно мнение при оценке исторических явлений и личностей;
* слабо знает историческую карту и хронологию;
* речь не развита, не владеет исторической хронологией;

**Оценка «2»:**

* обнаруживает поверхностные и слабые знания, допускает грубые ошибки;
* поверхностные знания по исторической карте и хронологии;
* речь не развита, терминологией не владеет

**Оценка «1»:**

* ставится при полном незнании ответа на поставленные вопросы.