**Статус документа**

Адаптированная рабочая программа по биологии составлена на основе «Адаптированной основной образовательной программы КГБОУ Казачинская школа», и ориентирована на учебник: 6 класс А.И. Никишов «Биология. Неживая природа», 6 издание, Москва, «Просвещение», 2016 г.

**Структура рабочей программы**

1. Пояснительная записка

2. Содержание тем учебного курса

3. Календарно-тематический план

4.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

5. Критерии оценивания

**1. Пояснительная записка**

Основной целью обучения биологии в 6 классе является получение учащимися элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ о неживой природе, формирование представления о мире, который окружает человека.

Для достижения поставленных целей изучения биологии необходимо решение следующих задач:

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);

- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето, их роль в жизни растений и животных;

- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех живых организмов), бережного отношения к природе;

- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;

- ознакомление с животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Методы обучения.

1.Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

* словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;
* практический метод;
* наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;
* работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

* методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;
* методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3.Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

* устные или письменные методы контроля;
* фронтальные, групповые или индивидуальные;
* итоговые и текущие.

**2. Содержание тем учебного курса**

*Введение.*Что такое биология? Знакомство с учебником.

*Природа.* Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы. Для чего нужно изучать неживую природу.

*Вода.* Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды

*Воздух.* Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту.

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

*Полезные ископаемые.* Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина. Горючие полезные ископаемые. Торф*.* Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь*.* Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть*.* Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Полезные ископаемые, используемые для по лучения металлов (железная и медная руды), их внешний вид и свойства. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди).

*Почва.* Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Основное свойство почвы *— плодородие.* Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **Природа (1 ч.)** | | | |
| 1. | Живая и неживая природа.  Твердые тела, жидкости и газы.  Для чего изучают природу. | 1 | 05.09. |
| **Вода (8 ч.)** | | | |
| 2. | Вода в природе.  Свойства воды.  Измерение температуры воды. | 1 | 12.09. |
| 3. | Вода при нагревании и охлаждении.  Изменение состояния воды при замерзании. Лед - твердое тело. | 1 | 19.09. |
| 4. | Превращение воды в пар при нагревании. Кипение воды. | 1 | 26.09. |
| 5. | Три состояния воды в природе. | 1 | 03.10. |
| 6. | Вода – растворитель.  Водные растворы и их использование.  Водные растворы в природе.  Нерастворимые вещества. | 1 | 10.10. |
| 7. | Прозрачная и мутная вода. Питьевая вода. Контрольная работа. | 1 | 17.10. |
| 8. | Использование воды в быту. | 1 | 24.10. |
| 9. | Что мы узнали о воде. | 1 | 07.11. |
| **Воздух (7 ч.)** | | | |
| 10. | Воздух в природе. Воздух занимает место. | 1 | 14.11. |
| 11. | Воздух сжимаем и упруг. Воздух – плохой проводник тепла. | 1 | 21.11. |
| 12. | Воздух при нагревании и охлаждении. Теплый воздух легче холодного. | 1 | 28.11. |
| 13. | Движение воздуха. Состав воздуха. | 1 | 05.12. |
| 14. | Значение кислорода для живого.  Углекислый газ.  Применение углекислого газа. | 1 | 12.12. |
| 15. | Значение воздуха. Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха. Контрольная работа. | 1 | 19.12. |
| 16. | Что мы узнали о воздухе. | 1 | 26.12. |
| **Полезные ископаемые (10 ч.)** | | | |
| 17. | Что такое полезные ископаемые. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. | 1 | 09.01. |
| 18. | Гранит. Известняки. Песок и глина. | 1 | 16.01. |
| 19. | Горючие полезные ископаемые. Торф. | 1 | 23.01. |
| 20. | Каменный уголь. Нефть. | 1 | 30.01. |
| 21. | Природный газ. Полезные ископаемые - сырье для удобрений. | 1 | 06.02. |
| 22. | Калийная соль. Фосфориты. Фосфорные удобрения. | 1 | 13.02. |
| 23. | Полезные ископаемые - руды.  Железные руды | 1 | 20.02. |
| 24. | Черные металлы. Чугун. Сталь. | 1 | 27.02. |
| 25. | Медная и алюминиевая руды.  Алюминий. Медь и олово. Контрольная работа. | 1 | 06.03. |
| 26. | Что мы узнали о полезных ископаемых. | 1 | 13.03. |
| **Почва (9 ч.)** | | | |
| 27. | Что называют почвой. Состав почвы. | 1 | 20.03. |
| 28. | Перегной – органическая часть почвы. | 1 | 03.04. |
| 29. | Песок и глина – минеральная часть почвы. Минеральные соли в почве. | 1 | 10.04. |
| 30. | Виды почв. | 1 | 17.04. |
| 31. | Вода в почве. Испарение воды из почвы. | 1 | 24.04. |
| 32. | Весенняя обработка почвы | 1 | 08.05. |
| 33. | Осенняя обработка почвы. | 1 | 15.05. |
| 34. | Охрана почв. Контрольная работа. | 1 | 22.05. |
| 35. | Что мы узнали о почве. | 1 | 29.05. |
| **Итого** | **Количество часов в год** | **35** |  |
| **Количество часов в неделю** | **1** |  |

**4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

*Обучающиеся должны знать:*

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;

- характерные признаки воды, некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;

- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, почвы, воздуха;

- расширение веществ и тел при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

*Обучающиеся должны уметь:*

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;

- проводить несложный уход за животными и растениями;

- вести безопасный образ жизни.

**5. Критерии оценивания**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом допускает одну – две ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных

положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Распределение часов по четвертям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Биология | 8 | 8 | 11 | 8 | 35 |

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Общее количество часов | Контрольные работы |
| 1. | Природа | 1 |  |
| 2. | Вода | 8 | 1 |
| 3. | Воздух | 7 | 1 |
| 4. | Полезные ископаемые | 10 | 1 |
| 5. | Почва | 9 | 1 |