

**Статус документа**

Примерная адаптированная рабочая программа по технологии составлена на основе «Адаптированной основной образовательной программы КГБОУ Казачинская школа», и ориентирована на учебник: 9 класс Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая «Швейное дело», Москва, изд. «Просвещение»,2010 г.

**Структура документа**

1. Пояснительная записка.
2. Содержание тем учебного курса.
3. Календарно-тематический план.
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
5. Критерии оценивания.

**Пояснительная записка**

**Место предмета в учебном плане школы**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение трудового обучения на базовом уровне в 9 классе 280 часов в год, 8 часов в неделю.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических

знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

* закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
* коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основныетехнологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельностиучащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Содержание тем учебного курса**

**Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответ­ственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение ра­бочих мест.

**Промышленные швейные машины**

**Теоретические сведения.**Универсальная швейная машина: мо­дели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простей­шие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Спе­циальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. За­правка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и по­луавтоматы: характеристика и назначение.**Умение.** Работа на универсальной швейной машине. **Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсаль­ной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верх­них и нижних нитей на универсальной и специальной швейных ма­шинах.

**Волокна, ткани и нетканые материалы.**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетичес­ких волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтети­ческие ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизи­рованных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды..**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменени­ем внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

**Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

**Изделие.** Короткий рукав «Фонарик» **Теоретические сведения.** Моделирование рукавов. **Практические работа.** Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

**Изделие**. Плосколежащий воротник. **Теоретические сведения.** Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. **Практическая работа.** Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

**Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

**Изделие.** Образцы соединения лифа и юбки различными способами. **Теоретические сведения.** Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.  **Практические работы.** Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

**Практическое повторениеВиды работы.** Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

**Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Вы­полняется по готовому крою.)

.

**Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии та­лии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива от­резного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. **Умение.** Выбор и описание фасона платья. **Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Из­менение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Пример­ка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боко­вых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, на­звание деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величи­ну, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.**Умение**. Использование миллиметровой бумаги для изготовле­ния выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в на­туральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка вы­кройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в жур­нале мод с использованием инструкции к выкройке.**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его слож­ности. Анализ выкройки и чертежа.

**Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одеж­ды в швейной промышленности. Общее представление о разработ­ке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разря­ды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике. **Экскурсия.** Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскрой­ного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы рас­кроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. После­довательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, об­работка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или об­работка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Вы­бор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использова­ния ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.**Самостоятельная работа.** Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

.

**Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки засте­жек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новей­шая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. **Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соедине­ние накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при ис­пользовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

**Практическое повторение**

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.**Виды работы.** Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

**Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без пред­варительного сметывания.

**Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

**Изделие.**  Брю­ки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фаб­рике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для рас­кроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влаж­но-тепловая обработка швов.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену)**

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.**Виды работы.** Пошив летнего сарафана**.** Стачивание с одновременным обметыванием бо­ковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при по­шиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

**Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела и тем | Количество часов | | Дата проведения |
| Теория | Практика |
| 1-2 | Правила техники безопасности. Вводное занятие. | 2 |  |  |
| **Промышленные швейные машины 11ч** | | | | |
| 3 | Машинные стежки и строчки. | 1 |  |  |
| 4 | Виды и обозначения швейных машин. | 1 |  |  |
| 5 | Общие сведения о швейных машинах. | 1 |  |  |
| 6 | Прямострочная одноигольная швейная машина. | 1 |  |  |
| 7 | Прямострочные двухигольная швейная машина | 1 |  |  |
| 8 | Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка. | 1 |  |  |
| 9 | Обметочная швейная машина.  Принцип работы швейной машины. | 1 |  |  |
| 10 | Швейные машины потайного стежка. | 1 |  |  |
| 11 | Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы. | 1 |  |  |
| 12 | Закрепочная машина – полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины – полуавтоматы. | 1 |  |  |
| 13 | Приспособления к промышленным швейным машинам. | 1 |  |  |
| **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 15ч** | | | | |
| 14 | Моделирование рукавов. | 1 |  |  |
| 15 | Моделирование рукава, расширенного к низу |  | 1 |  |
| 16 | Моделирование рукава «крылышко» |  | 1 |  |
| 17 | Моделирование рукава « фонарик» |  | 1 |  |
| 18 | Моделирование короткого рукава с мягкими складочками по окату |  | 1 |  |
| 19-20 | Раскрой деталей рукава с учётом оборки. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. |  | 2 |  |
| 21-22 | Раскрой деталей рукава с учётом оборки.Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки |  | 2 |  |
| 23-24 | Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4 и подготовка выкройки к раскрою. |  | 2 |  |
| 25-26 | Раскрой воротника. Обработка плосколежащего воротника на образце. |  | 2 |  |
| 27-28 | Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой. |  | 2 |  |
| **Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 12ч** | | | | |
| 29-30 | Изготовление платья. Платье отрезное по линии талии или бедер. | 2 |  | 28.09  28.09 |
| 31-32 | Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4 |  | 2 |  |
| 33-34 | Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4 |  | 2 |  |
| 35-36 | Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками) |  | 2 |  |
| 37-38 | Соединение лифа с юбкой стачным швом ( со сборками) |  | 2 |  |
| 39-40 | Соединение лифа с юбкой накладным швом. |  | 2 |  |
| **Волокна, ткани и нетканые материалы 8 ч** | | | | |
| 41 | Получение, свойства и применение синтетических волокон. | 1 |  |  |
| 42 | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей | 1 |  |  |
| 43 | Сведения о классификации тканей. | 1 |  |  |
| 44 | Определение волокнистого состава тканей. | 1 |  |  |
| 45 | Технологические свойства тканей. | 1 |  |  |
| 46 | Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей |  | 1 |  |
| 47 | Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон | 1 |  |  |
| 48 | Нетканые материалы.  Свойства нетканых материалов | 1 |  |  |
| **Практическое повторение 15ч** | | | | |
| 49-63 | Выполнение заказов школы: (**Пошив постельного белья**  Раскрой и пошив простыни.  Обработка поперечных срезов.  Раскрой и пошив наволочки.  Обработка поперечных и долевых срезов.  Раскрой и пошив пододеяльника.  Обработка поперечных и долевых срезов.  Обработка выреза.) | 1 | 2  2  2  2  2  2  2 |  |
| **Самостоятельная работа 10ч** | | | | |
| 64-73 | Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1: 2. (Вы­полняется по готовому крою.) | 1 | 9 |  |
| **Пошив платья, отрезного по линии талии 33ч** | | | | |
| 74 | Модные тенденции | 1 |  |  |
| 75-76 | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. | 2 |  |  |
| 77-78 | Раскрой платья. Подготовка деталей кроя к обработке платья. |  | 2 |  |
| 79 | Подготовка платья к примерке |  | 1 |  |
| 80-81 | Проведение примерки платья. Исправление дефектов. |  | 2 |  |
| 82-83 | Обработка платья после примерки. Проведение второй примерки. |  | 2 |  |
| 84-85 | Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа |  | 2 |  |
| 86 | Обработка плечевых срезов лифа. |  | 1 |  |
| 87 | Обработка боковых срезов лифа. |  | 1 |  |
| 88-89 | Обработка подбортов. |  | 2 |  |
| 90-91 | Обработка воротника |  | 2 |  |
| 92-93 | Соединение воротника с горловиной |  | 2 |  |
| 94-95 | Обработка рукавов |  | 2 |  |
| 96-97 | Обработка боковых срезов полотнищ юбки. |  | 2 |  |
| 98-99 | Соединение лифа с юбкой. |  | 2 |  |
| 100-101 | Соединение рукавов с проймами |  | 2 |  |
| 102 | Обработка нижнего среза изделия. |  | 1 |  |
| 103-104 | Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. |  | 2 |  |
| 105 | Обработка поясов |  | 1 |  |
| 106 | Окончательная отделка изделия. |  | 1 |  |
| **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 6ч** | | | | |
| 107 | Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. | 1 |  |  |
| 108-109 | Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. |  | 2 |  |
| 110 | Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. |  | 1 |  |
| 111-112 | Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. |  | 2 |  |
| **Практическое повторение 10ч** | | | | |
| 113-122 | Выполнение заказов школы (изготовление карнавальных костюмов)  Выбор фасона изделия.  Раскрой и пошив изделия:  платье, юбка, брюки, блузка.  Окончательная отделка изделия |  | **10** |  |
| **Самостоятельная работа 6ч** | | | | |
| 123-128 | Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою. |  | **6** |  |
| **Организация труда и производства на швейных предприятиях 7ч** | | | | |
| 129-130 | Виды производства. Структура швейного предприятия. | 2 |  |  |
| 131 | Основные рабочие профессии швейного производства | 1 |  |  |
| 132-133 | Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. | 2 |  |  |
| 134 | Сведения о трудовом законодательстве. | 1 |  |  |
| 135 | Безопасность труда на швейных предприятиях. | 1 |  |  |
| **Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 8ч** | | | | |
| 136-137 | Изготовление лекал. Раскрой деталей швейных изделий. | 1 | 1 |  |
| 138 | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. | 1 |  |  |
| 139 | Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. |  | 1 |  |
| 140 | Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. | 1 |  |  |
| 141 | Последовательность пошива прям140о цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. | 1 |  |  |
| 142-143 | Соединение рукава рубашечного покроя с проймой. | 1 | 1 |  |
| **Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 4ч** | | | | |
| 1 44 | Сведения о верхней поясной одежде. | 1 |  |  |
| 145 | Ткани для пошива поясных швейных изделий. | 1 |  |  |
| 146 | Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. | 1 |  |  |
| 147 | Последовательность пошива поясных швейных изделий. | 1 |  |  |
| **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 27ч** | | | | |
| 148-149 | Обработка шлевок. Обработка шлевок для юбки на образце. | 1 | 1 |  |
| 150-151 | Обработка карманов. Обработка гладкого накладного кармана на образце | 1 | 1 |  |
| 152-153 | Обработка гладкого накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез обработан подкройной обтачкой) | 1 | 1 |  |
| 154-155 | Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце. | 1 | 1 |  |
| 156-157 | Обработка застежки в среднем шве. Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце | 1 | 1 |  |
| 158 | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. | 1 |  |  |
| 159-160 | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) |  | 2 |  |
| 161-162 | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ) |  | 2 |  |
| 163-164 | обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. |  | 2 |  |
| 165-166 | Обработка нижнего среза юбки. |  | 2 |  |
| 167-168 | Обработка нижних срезов брюк. |  | 2 |  |
| 169-170 | Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку на образце( подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой) |  | 2 |  |
| 171-172 | Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. |  | 2 |  |
| 173-174 | Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. |  | 2 |  |
| **Практическое повторение 31ч (подготовка к экзамену)** | | | | |
| 175 | **Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.** |  | 1 |  |
| 176-177 | Обработка оборки. |  | 2 |  |
| 178-179 | Соединение оборки с деталью фартука. |  | 2 |  |
| 180-181 | Обработка пояса. |  | 2 |  |
| 182-183 | Обработка верхнего среза фартука поясом. |  | 2 |  |
| 184 | Окончательная отделка фартука. |  | 1 |  |
| 185 | **Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.** |  | 1 |  |
| 186-187 | Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины. |  | 2 |  |
| 188-189 | Обработка боковых срезов верхней части сорочки. Обработка нижних срезов рукавов. |  | 2 |  |
| 190-191 | Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки. |  | 2 |  |
| 192-193 | Соединение верхней и нижней части ночной сорочки. |  | 2 |  |
| 194-195 | Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная обработка. |  | 2 |  |
| 196 | **Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.** |  | 1 |  |
| 197-198 | Соединение клиньев юбки, обмётывание. |  | 2 |  |
| 199-200 | Обработка оборки. |  | 2 |  |
| 201-202 | Соединение оборки с юбкой. |  | 2 |  |
| 203-204 | Обработка верхнего среза юбки кулиской. |  | 2 |  |
| 205 | Окончательная обработка юбки. |  | 1 |  |
| **Самостоятельная работа 5ч** | | | | |
| 206-210 | Изготовление поварского фартука Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания. |  | 5 |  |
| **Изготовление брюк на основе готовой выкройки 35ч** | | | | |
| 211 | Прямые брюки с застежкой в среднем шве. | 1 |  |  |
| 212-213 | Анализ изделия и планирование работы. | 1 | 1 |  |
| 214-215 | Изготовление выкройки прямых брюк. | 1 | 1 |  |
| 216-217 | Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры. Подготовка деталей выкройки к раскрою | 1 | 1 |  |
| 218-219 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки и раскрой. |  | 2 |  |
| 220-221 | Подготовка деталей кроя к обработке. |  | 2 |  |
| 222-223 | Подготовка деталей кроя к примерке. |  | 2 |  |
| 224 | Проведение примерки брюк. |  | 1 |  |
| 225 | Обработка шлевок. |  | 1 |  |
| 226-227 | Обработка накладных карманов. |  | 2 |  |
| 228-229 | Обработка притачного пояса. |  | 2 |  |
| 230-231 | Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок |  | 2 |  |
| 232-233 | Соединение карманов с деталями передних половинок. |  | 2 |  |
| 234-235 | Обработка боковых срезов. |  | 2 |  |
| 236-237 | Обработка шаговых срезов. |  | 2 |  |
| 238 | Обработка среднего среза. |  | 1 |  |
| 239-240 | Обработка застежки тесьмой - молнией |  | 2 |  |
| 241 | Обработка среза сидения. |  | 1 |  |
| 242-243 | Обработка верхнего среза притачным поясом |  | 2 |  |
| 244 | Обработка нижнего среза. |  | 1 |  |
| 245 | Окончательная отделка изделия. |  | 1 |  |
| **Практическое повторение 26ч (подготовка к экзамену)** | | | | |
| 246-247 | Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк. |  | 2 |  |
| 248-249 | Обработка накладных карманов. |  | 2 |  |
| 250-251 | Обработка боковых срезов. |  | 2 |  |
| 252-253 | Соединение накладных карманов с основными деталями изделия. |  | 2 |  |
| 254-255 | Обработка шаговых срезов. |  | 2 |  |
| 256-257 | Обработка среднего среза. |  | 2 |  |
| 258-259 | Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской. |  | 2 |  |
| 260 | Обработка нижних срезов. |  | 1 |  |
| 261 | Окончательная отделка изделия. |  | 1 |  |
| 262 | **Анализ образца сарафана. Планирование работы.** |  | 1 |  |
| 263-264 | Соединение деталей сарафана, обмётывание. |  | 2 |  |
| 265 | Обработка бретелей. |  | 1 |  |
| 266-267 | Обработка верхнего среза сарафана. Втачивание бретелей. |  | 2 |  |
| 268-269 | Обработка нижнего среза сарафана оборкой. |  | 2 |  |
| 270-271 | Окончательная обработка сарафана. Анализ изделия. |  | 2 |  |
| **Контрольная работа 9ч** | | | | |
| 272-280 | Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся) |  | 9 |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

***К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать:***

* ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
* особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
* фасоны отрезного платья;
* готовые выкройки;
* технологию пошива прямого цельнокроѐного платья, применяемую в массовом производстве;
* знать приспособления к швейным машинам;
* трудовое законодательство;
* терминологию влажной тепловой обработки.
* правила безопасной работы;
* основные качества квалифицированного портного.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять волокнистый состав тканей;
* использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
* ориентироваться в задании по образцам;
* составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной

картам;

* строить чертежи выкроек в натуральную величину;
* работать на машине с различными приспособлениями;
* выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
* выполнять чистку и смазку швейных машин;
* рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного смётывания

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Критерии оценивания**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.