**Статус документа**

Адаптированная рабочая программа по технологии составлена на основе «Адаптированной основной образовательной программы КГБОУ Казачинская школа».

**Структура рабочей программы.**

1. Пояснительная записка
2. Содержание тем учебного предмета
3. Календарно – тематический план
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
5. Система оценивания

**Пояснительная записка**

Цельюданной программы является:

**-**воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанника данного класса

основными задачамиявляются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях технологии решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (нецензовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

**Место курса в учебном плане:**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом  рабочая программа составлена из расчета 1*час неделю*

Количество часов в неделю – 1 ч

Количество часов в год – 34 ч

**Содержание тем учебного предмета**

**Работа с бумагой и картоном.**

Объёмные игрушки из картона и бумаги; Предметная аппликация – ковёр из осенних листьев; Аппликация – орнамент (коврик); Ёлочные украшения. Полумаски; Ёлочные украшения. Фонарики; Ёлочные украшения. Снежинки; Елочные украшения. Гирлянды, корзиночки; Коробки открытые из тонкого картона; Коробки открытые из тонкого картона; Объёмные игрушки. Модель автомобиля; Объёмные игрушки. Модель трактора; Объёмные игрушки. Модель домика; Объёмные игрушки. Модель корабля.

**Работа с пластическими материалами.**

Изделия из пластилина. Геометрические тел; Изделия из пластилина. Посуда; Изделия из пластилина. Модели овощей. Модели фруктов; Изделия из глины. Фигуры птиц. Фигуры зверей; Изготовление свистульки. Роспись; Изготовление подноса. Роспись; Изготовление игрушки. Матрёшка. Роспись; Изготовление игрушки. Карусель. Роспись; Изготовление игрушки. Котёнок. Роспись.

**Работа с тканью.**

Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги; Изготовление салфетки – прихватки; Подушечка для игл; Ремонт одежды. Пришивание пуговиц; Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде; Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва; Мягкая игрушка. Гриб; Мягкая игрушка. Заяц.

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы  | Количество часов | Дата проведения |
| **Работа с бумагой и картоном (3)** | 1 |  |
| 1 | Аппликация – орнамент (коврик) | 1 |  |
| 2 | Предметная аппликация – ковёр из осенних листьев | 1 |  |
| 3 | Объёмные игрушки из картона и бумаги. | 1 |  |
| Работа с пластическими материалами. (3) |  |
| 4 | Изделия из пластилина. Геометрические тела. Изделия из пластилина. Посуда. | 1 |  |
| 5 | Изделия из пластилина. Модели овощей. Модели фруктов. | 1 |  |
| 6 | Изделия из глины. Фигуры птиц. Фигуры зверей. | 1 |  |
| Работа с тканью. (3) |  |
| 7 | Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги. | 1 |  |
| 8 | Изготовление салфетки – прихватки. | 1 |  |
| 9 | Изготовление салфетки – прихватки. | 1 |  |
| Работа с тканью (3) |  |
| 10 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. | 1 |  |
| 11 | Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. | 1 |  |
| 12 | Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва. | 1 |  |
| Работа с бумагой и картоном. (4) |  |
| 13 | Ёлочные украшения. Полумаски. | 1 |  |
| 14 | Ёлочные украшения. Фонарики. | 1 |  |
| 15 | Ёлочные украшения. Снежинки. | 1 |  |
| 16 | Елочные украшения. Гирлянды, корзиночки | 1 |  |
| Работа с тканью. (3) |  |
| 17 | Подушечка для игл. | 1 |  |
| 18 | Подушечка для игл. | 1 |  |
| 19 | Подушечка для игл. | 1 |  |
| Работа с бумагой. (2) |  |
| 20 | Коробки открытые из тонкого картона. | 1 |  |
| 21 | Коробки открытые из тонкого картона. | 1 |  |
| Работа с пластическими материалами. (5) |  |
| 22 | Изготовление свистульки. Роспись. | 1 |  |
| 23 | Изготовление подноса. Роспись. | 1 |  |
| 24 | Изготовление игрушки. Матрёшка. Роспись. | 1 |  |
| 25 | Изготовление игрушки. Карусель. Роспись. | 1 |  |
| 26 | Изготовление игрушки. Котёнок. Роспись. | 1 |  |
| Работа с тканью. (4) |  |
| 27 | Мягкая игрушка. Гриб. | 1 |  |
| 28 | Мягкая игрушка. Гриб. | 1 |  |
| 29 | Мягкая игрушка. Заяц. | 1 |  |
| 30 | Мягкая игрушка. Заяц. | 1 |  |
| Работа с бумагой и картоном. (4) |  |
| 31 | Объёмные игрушки. Модель автомобиля. | 1 |  |
| 32 | Объёмные игрушки. Модель трактора. | 1 |  |
| 33 | Объёмные игрушки. Модель домика. | 1 |  |
| 34 | Объёмные игрушки. Модель корабля. | 1 |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

Учащиеся должны **знать:**

- технические термины;

-основные приемы работы с различными материалами;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;

- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь**:

**-**самостоятельно ориентироваться в задании;

-самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;

- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;

- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;

-придерживаться плана при выполнении изделия;

- анализировать свое изделие и изделие товарища;

- ориентироваться в пространстве;

- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;

- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Система оценивания

При оценке знаний и умений по технологии учитывается правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организация рабочего места).

 За теоретическую часть:

*Оценка «5»* ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

 За практическую работу:

*Оценка «5»* ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* ставится ученику, если работа не выполнена